

临沂市体育运动学校质量年度报告

(2024年度)



临沂市体育运动学校

2025年1月

前言

临沂市体育运动学校成立于1985年4月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校，办学层次涵盖初中三个年级，中专三个年级，共有运动训练和康复技术两个专业，运动训练专业包含田径、射击、举重、摔跤、柔道、散打、武术、跆拳道、拳击、自行车、篮球、足球、排球、橄榄球、乒乓球、皮划艇、赛艇、游泳、轮滑等竞技训练项目。

在市体育局的正确领导下，在市教育局的关心支持下，市体校领导班子团结带领全体教职工，坚持以党的二十大精神 and 习近平总书记关于体育工作的重要论述为指导，紧紧围绕“一手抓金牌、一手抓教学”的工作思路，坚持“冠军摇篮、高考福地、文明窗口、和谐家园”的办学理念，深入推进学校训练、教学等各项工作顺利开展。

近年来，学校全体教职工同心协力，奋发有为，积极争先，取得了一系列的成绩。2021年成功创建为省级文明单位，2022年被评为“山东体育强省建设先进集体”，自行车、橄榄球、田径、游泳项目被山东省体育局命名为“山东省优秀运动队后备人才基地（2021-2024）”，学

校被国家体育总局被命名为“国家体育后备人才
基地（2021-2024）”。

编者

2025年1月

内容真实性责任声明

学校对临沂市体育运动学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年 1月 8日

目录

一、基本情况	1
(一) 规模结构.....	1
(二) 设施设备.....	2
(三) 教师队伍.....	2
二、人才培养	4
(一) 立德树人.....	4
(二) 多样成才.....	5
(三) 技能成才.....	6
(四) 职业发展.....	8
三、教育教学	12
(一) 专业建设质量.....	12
(二) 课程建设质量.....	12
(三) 教学方法改革.....	15
(四) 教材建设改革.....	15
(五) 数字化教学资源建设与应用.....	16
(六) 师资队伍建设.....	17
四、服务贡献	19
(一) 服务产业企业.....	19
(二) 服务重大战略.....	19
五、文化传承	24
(一) 传承工匠精神.....	24

(二) 传承红色基因.....	24
(三) 传承优秀传统文化.....	25
六、国际合作.....	28
(一) 合作办学.....	28
(二) 交流互鉴.....	28
七、产教融合.....	30
(一) 机制共筑.....	30
(二) 资源共建.....	30
(三) 人才共育.....	31
(四) 双师共培.....	33
八、发展保障.....	35
(一) 党建引领.....	35
(二) 经费保障.....	36
(三) 条件保障.....	36
(四) 质量保障.....	36
(五) 政策保障.....	41
八、面临挑战与展望.....	42
(一) 面临挑战.....	42
(二) 未来展望.....	42

附表:

表1 人才培养质量计分卡.....	44
表2 满意度调查表.....	45
表3 教学资源表.....	46
表4 服务贡献表.....	47
表5 国际影响表.....	48
表6 落实政策表.....	49

表目录

表1-1 临沂市体育运动学校学生情况.....	1
表1-2 临沂市体育运动学校教师队伍情况统计表.....	2
表2-1 临沂市体育运动学校毕业生去向统计表.....	6
表3-1 2024年临沂市体育运动学校专业设置情况统计表.....	12
表3-2 临沂市体育运动学校教师队伍情况统计表.....	17
表8-1 学校实训设备详单.....	36
表8-2 教学设施设备.....	39
表8-3 学校现代信息技术情况配置表.....	39

图目录

图2-1 临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活动	5
图2-2 临沂市体育运动学校从事德育工作教师统计.....	5
图2-3 薛子煜夺得全国青年羽毛球锦标赛冠军.....	8
图2-4 郝厚智在2024年亚洲摔跤锦标赛上夺得铜牌.....	10
图2-5 万人健步享健康.....	11
图3-1 临沂市体育运动学校教师在全省体校文化课教学优质课评选中获得优异成绩	14
图3-2 我校教师在在临沂市职业院校教学能力比赛公共基础课程中获得优异成绩	14
图3-3 我校教师积极参与中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训	16
图4-1 我校合办篮球队参加省运会夺金.....	19
图4-2 学校领导到“第一书记”帮扶村走访慰问.....	20
图4-3 承办2024年“体育彩票杯”暨“洲克杯”山东省游泳分站赛（临沂站）	21
图4-4 第一书记相诒：驻村更“助村” 真心促“振兴”	23
图5-1 临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活动	26
图5-2 临沂市体育运动学校开展“全民国防教育日”主题活动	27
图片6-1 我校输送运动员刘瑞勇夺2024中国-中亚五国摔跤精英赛冠军	29
图7-1：临沂市召开“职业教育突破年”主题系列新闻发布会	30
图7-2：俱乐部输送运动员获首届学青会羽毛球团体冠军	32
图7-3 临沂市体校特邀吴南宁局长作高水平后备人才基地创建专题辅导报告	34

案例目录

【案例2-1】郝厚智在2024年亚洲摔跤锦标赛上夺得铜牌	9
【案例2-2】万人健步享健康.....	10
【案例4-1】市体育局第一书记相洁：驻村更“助村” 真心促“振兴”	21
【案例5-1】临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活 动.....	25
【案例5-2】传承红色基因，增强国防意识 ——临沂市体育运动学校开展 “全国防教育日”主题活动.....	26
【案例6-1】我校输送运动员刘瑞勇夺2024中国-中亚五国摔跤精英赛冠军	28
【案例7-1】临沂市体校特邀吴南宁局长作高水平后备人才基地创建专题 辅导报告.....	33

一、基本情况

临沂市体育运动学校成立于1985年4月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校，办学层次涵盖初中三个年级，中专三个年级，共有运动训练和康复技术两个专业，运动训练专业包含田径、射击、举重、摔跤、柔道、散打、武术、跆拳道、拳击、自行车、篮球、足球、排球、橄榄球、乒乓球、皮划艇、赛艇、游泳、轮滑等竞技训练项目。

（一）规模结构

学校一期占地215亩，总建筑面积86677.88平方米，建有1座办公楼，3座教学楼，3座公寓楼，1座学生餐厅，8座训练馆，在校学生1000余人。目前，正在推进二期建设，规划占地213亩，总建筑面积66473平方米，主要建设射击馆、场地自行车馆、击剑综合馆、滑板比赛场地、沙滩排球比赛场地、运动员公寓、运动员餐厅等。二期建成后，可同时容纳在校学生3000人。

表1-1 临沂市体育运动学校学生情况

年份	在校生数	毕业生数
2022-2023学年	629	266
2023-2024学年	615	166

2023年临沂市临沂市体育运动学校学校全日制在校学生总数615人，较上一年度减少14人；毕业生总数266人，较上一年度减少30人（详见表1）。

（二）设施设备

学校共19个校内开展的大项：田径、游泳（游泳、跳水、公开水域游泳）、排球（排球、沙滩排球）、羽毛球、手球、橄榄球、射箭、射击、现代五项、自行车（场地、公路、山地、竞速小轮车、自由式小轮车）、赛艇、皮划艇（静水、激流回旋）、举重、摔跤（自由式、古典式）、柔道、跆拳道、拳击、武术（套路、散打）、水球。11个校外合作开展的大项：篮球（篮球、三人篮球）、排球（排球）、足球、乒乓球、羽毛球、击剑、帆船、空手道、体操（体操、蹦床）、短道速滑、马术。所有这些项目均配备有专门的训练场馆。目前，我校是全省体育运动学校中唯一开设康复技术专业的学校，该专业以运动康复为核心，致力于培养具备运动损伤治疗实用技术的专业人才。学校设有医务室和康复室，为学生提供学习和实习的场所。

（三）教师队伍

坚持以打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的新时代教师队伍为目标，通过绩效工资改革、自主招聘、专题培训等方式，不断加强“双师型”教师队伍建设，打造一支充满活力的教师队伍。现有编制数117，在编教职工106人，其中专职教练员68人，文化教师22人。其中，双师型教师68人，高级双师型教师3人，高级教师11人。（详见表1-2）

表1-2临沂市体育运动学校教师队伍情况统计表

序号	指标名称	单位	2022-2023学 年	2023-2024学 年
1	教职员工额	人	111	117

	定编制数			
2	教职员工总数	人	108	106
3	专任教师总数	人	84	90
4	其中：专业教师数	人	62	68
5	生师比	人	5.82	7.28
6	双师型教师总数	人	62	68

二、人才培养

（一）立德树人

学校把立德树人作为根本任务，坚持以学生为主体，以学生全面发展为目标，把促进学生职业能力的形成作为工作的出发点和落脚点，积极探索德育工作新载体、新途径、新方法，提高德育工作的针对性、实效性、时代性和吸引力，促进学生思想道德素质、科学文化素质协调发展。

突出主题教育活动，不断丰富学生思想道德教育实践活动内容。强化养成教育，规范学生的行为习惯。从规范学生仪容仪表、卫生习惯、文明礼仪、职业行为等方面入手，促成学生责任意识、纪律观念、团队精神、职业素质和职业行为等综合素养的形成。开展书香校园活动，培养学生的读书习惯。通过组织设计推荐阅读、读书批阅、摘抄感悟、撰写心得、美文共赏、展评展览等活动，加深学生对传统文化的理解，感悟文化魅力，培养学生形成良好的读书习惯，营造书香班级、书香校园。开展励志教育、生命安全教育、心理健康教育、法治教育等活动，引导学生坚强自信，珍爱生命，积极进取，乐观向上。开展中华传统美德和爱国主义教育，通过征文、演讲、辩论、讲座等多种形式，培养学生的爱国情感和民族自豪感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定强技报国信念。围绕清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日，以及“世界环境日”“世界水日”“世界艾滋病日”等重大主题教育宣传日开展专题活动。通过优秀毕业生返校演讲、职业指导师报告讲座等形式，开展就业创业教育，培养学生树立正确的就业观、择业观和创业观。



图2-1 临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活动

以课程建设为立德树人畅通渠道。加快推进思政课程教育教学体系建设，配齐配足思政课教师和德育教师，开足开齐思政、美育、体育课程，发挥广大教师在课程教学中的育人作用。2024年共615名学生参与体质健康测试，合格率超过100%。

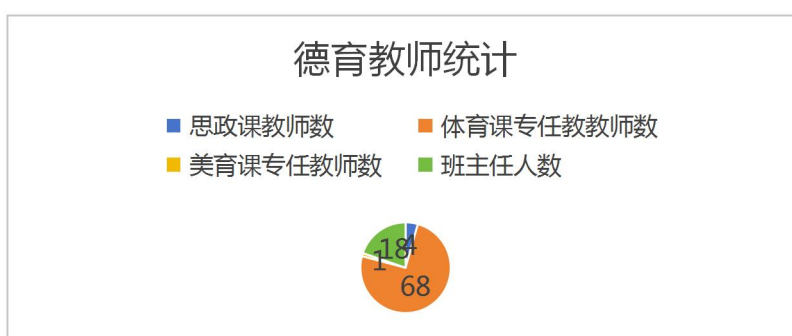


图2-2 临沂市体育运动学校从事德育工作教师统计

(二) 多样成才

2024年，临沂市体育运动学校毕业生166人，较上年减少100人。其中，直接就业108人，升学58人，就业率达98%。学生高考升学58人，其中31人升入本科院校。学生平均月薪3000元。

表2-1临沂市体育运动学校毕业生去向统计表

年份	毕业生人数	就业人数	毕业生本省去向落实率	升学人数	升入本科人数
2023	266	225	98%	41	28
2024	166	108	98%	58	31

（三）技能成才

临沂市体育运动学校学校是临沂竞技体育的龙头，肩负着为全市争金夺银的重任。学校聚焦“全省第一方阵”目标，贯彻落实《临沂市竞技体育八年提升计划》，坚持走精兵之路，以科学选材为基石，以刻苦训练为关键，以人才输送为重点，训练成绩年年提高。

1.训练项目设置。学校共19个校内开展的大项：田径、游泳（游泳、跳水、公开水域游泳）、排球（排球、沙滩排球）、羽毛球、手球、橄榄球、射箭、射击、现代五项、自行车（场地、公路、山地、竞速小轮车、自由式小轮车）、赛艇、皮划艇（静水、激流回旋）、举重、摔跤（自由式、古典式）、柔道、跆拳道、拳击、武术（套路、散打）、水球。11个校外合作开展的大项：篮球（篮球、三人篮球）、排球（排球）、足球、

乒乓球、羽毛球、击剑、帆船、空手道、体操（体操、蹦床）、短道速滑、马术。

2.强化科学选材。为做好各运动项目的人才梯队建设，全力备战省运会，进一步优化选材方案，精准科学选材。多次邀请专家学者对教练员进行选材知识培训，并印制专门教材供教练员学习、参考。教练员下沉到各个县区学校、俱乐部精准选材；成立运动员测试选拔小组，全面、精准测试运动员一般运动素质、专项素质、生理素质、心理素质等各项指标。

3.优化项目布局。一是突出球类集体项目，强化足球、篮球、排球、橄榄球、手球等集体项目，争取实现省运会集体项目位次前移。二是强化田径、射击两个基础大项，扩大训练规模和参赛队伍，夯实人才基础，提升项目核心竞争力。三是打造重点优势项目，强化自行车（场地自行车、公路自行车、山地车、小轮车）、赛艇、皮划艇、乒乓球等项目。四是巩固和提升传统项目。继续巩固柔道、摔跤、拳击、跆拳道、散打、举重等传统竞技项目，通过优化内部结构，突出重点组别，以个别突破带动整体提高，确保整体竞争力稳中有升。五是填补空白项目，新上跳水、体操、射箭、现代五项、田径（链球）等6个项目。

4.取得优异成绩。

郝厚智在2024年亚洲摔跤锦标赛上夺得铜牌。薛子煜夺得全国青年羽毛球锦标赛冠军；常凯淞夺得2024年中国场地自行车联赛第一站冠军；甄康夺得2024年全国U20国际式摔跤锦标赛冠军。程恩霖夺得2024年中国竞速小轮车联赛（第一站）冠军。田坤正夺得全国青少年射击锦标赛（手枪项目）冠军。我校排球队夺得省锦标赛亚军。

刘瑞、郝厚智勇夺全国国际式摔跤冠军赛一金一铜；田径队斩获省田径锦标赛8金；散打队勇夺省冠军赛3金3银4铜；跆拳道队斩获省锦标赛1金4银1铜；女子柔道队勇夺省锦标赛1金1铜；古典跤队斩获省锦标赛3金2银5铜；省锦标赛(高水平组、甲组)2金1银2铜。小轮车队斩获省锦标赛6金3银2铜。山地自行车队勇夺省锦标赛3金2银3铜。全国射击锦标赛(手枪项目)刘帅、田坤正夺得冠亚军；古典跤队斩获省冠军赛5金5铜

我校输送运动员赵柄淇勇夺全国腰旗橄榄球冠军赛季军；我校输送运动员刘瑞勇夺2024中国-中亚五国摔跤精英赛冠军；我校输送运动员郝厚智勇夺2024全国三跤总决赛冠军。

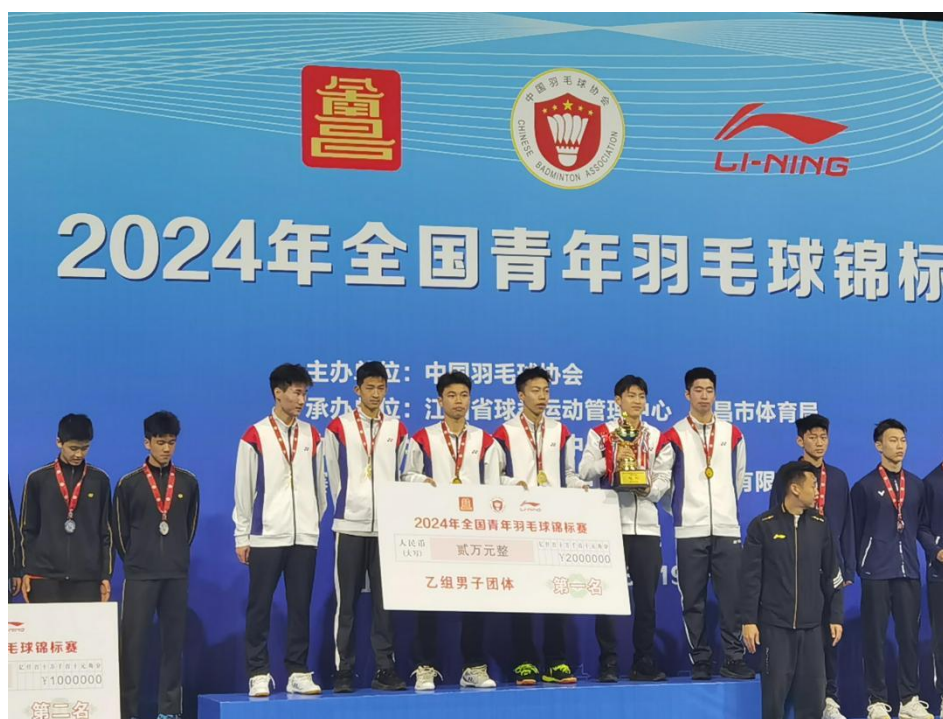


图2-3 薛子煜夺得全国青年羽毛球锦标赛冠军

(四) 职业发展

为了更好地贯彻教育面向社会的教学理念，学校在敦促学生全面发展的基础上不断提高对学生的要求，确保每一个学生都能满足社会发展的需求，并力求培养出符合需求的优秀学生。

1.创新创业课程。学校重视师资队伍的建设，加强对师资队伍的培训和提高素质，逐步建成一支素质优良、结构合理、专业配套的具有鲜明专业特点的教师队伍，做到有规划、有安排，有制度、有措施和经费保证，教师组成合理，教师素质提高快，专业带头人水平高。制定了教师进修、培训计划，逐步提高在职教师的学历层次和业务水平，逐步实现教师知识结构的更新，为学校的下一步发展打好人才基础。学校制定了详细教师专业发展计划，每年安排专项资金用于保障教师培训，为保障教师培训工作顺利开展提供有力支撑。

2.创新思维创业意识培养。学校坚持以教研组为教学基层单位，加大教研组的教研组织、教研活动能力，校内教研活动主要由教务科和各教研室组织，每学期初制定教研计划，每周一次，在科室内进行相关教研活动；鼓励教师积极参加校外各项教学教研活动，如教学研讨会、教师公开课、观摩技能比赛等；教研工作由分管校长主抓，以各学科教研组为中心，建立了完善的教研工作制度，各教研组定期组织老师进行学习教育教学理论，专业教学研讨，及时推荐教师的教科研成果，教研活动每周一次，做到有计划，有落实，有记录，有成果。

【案例2-1】郝厚智在2024年亚洲摔跤锦标赛上夺得铜牌

日前，2024年亚洲摔跤锦标赛在吉尔吉斯斯坦落下帷幕，临沂市体校培养输送的运动员郝厚智获得摔跤97公斤第三名！



图2-4 郝厚智在2024年亚洲摔跤锦标赛上夺得铜牌

郝厚智出生于2000年，2013年进入临沂市体校古典跤队训练，2014年被输送至山东省体校，2018年进入省摔跤队，曾先后获得全国青少年锦标赛冠军，第24届省运会亚军，全国U20青年锦标赛冠军，U23青年锦标赛亚军，全国国际式摔跤冠军赛97公斤级亚军和全国U23国际式摔跤锦标赛季军等好成绩。

【案例2-2】万人健步享健康

4月20日上午，临沂市第十四届全民健身运动会开幕式暨第八届“万人健步行”活动在五洲湖广场盛大开幕，临沂市体校教职工踊跃报名参加本次安保志愿服务活动，以健康行动响应“全民健身，共享省运”的主题号召。上午6:30，全体教师志愿者提前到岗，结合工作实际和任务分工，各司其职、各尽其责，做好安全保障、医疗救助、路线引导和队伍秩序管理等工作，确保赛事顺利开展，切实构筑起一个严密而巨大的安全网络。通过此次活动，激发了大家强健体魄、将健康理念转化为健康行动的热情，也让大家在奉献中收获了快乐，在服务中提升了自我。



图2-5 万人健步享健康

三、教育教学

（一）专业建设质量

强化特色化专业建设。临沂市体育运动学校在人才培养模式改革、课程体系建设、教学团队建设、教学设施建设、数字化教学资源建设、服务能力和水平提升、专业质量效益提高等方面给予大力支持，以省级特色化专业建设为重点带动其他专业，打造出优势明显、特色显著、走在全国前列的特色化专业，不断提高专业办学水平和人才培养质量，增强技术创新服务能力，为区域社会经济发展作出了重要贡献。

表3-1 2024年临沂市体育运动学校专业设置情况统计表

序号	学校名称	专业名称
1	临沂市体育运动学校	运动训练
2	临沂市体育运动学校	康复技术

（二）课程建设质量

优化课程体系，提升职业教育质量。临沂市体育运动学校积极开发和实施符合上级规定、地域特点、学校特色、促进学生全面成长的课程，陆续出台和修订了一系列管理制度，从课程规划、开发、实施、管理和改进等全过程建设课程体系。

优化专业基础课程和专业核心课程，以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性、开放性的要求和课程体系对接职业

能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设，注重信息技术与教育教学的深度融合，强力提升教育信息化水平。坚持课程建设正确的思想方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用，制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调整，将新技术、新工艺、新规范、岗课赛证等内容纳入课程体系。

积极发挥职业技能等级证书在人才培养中的助推作用，构建了“基础+核心+拓展+X 证书”模块化专业课程体系，提高了专业人才质量，提升了职业教育质量。

大力推动在线精品课程建设，辐射带动专业发展。依托山东省在线精品课程建设，加强数字化课程资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，不断提升课程建设质量，进一步利用网络平台，创新线上线下混合式教学模式。

推动信息技术与教学深度融合，加强混合式教学。各学校积极开展线上线下融合的“互联网+课程”建设，指导各专业通过优质教学资源整合、网络直播、教师录课等方式开展线上教学，线上线下融合成为教学改革新趋势。加强对教师信息化教学培训，提高教师教学设计能力和教学实施水平，临沂市体育运动学校2023年度在全省体校文化课教学优质课评选中实现了新的突破，其中一等奖2项，二等奖4项，三等奖1项。临沂市体育运动学校2023年度在临沂市职业院校中实现了新的突破，语文、数学、英语组均在教学能力比赛公共基础课程组荣获三等奖。

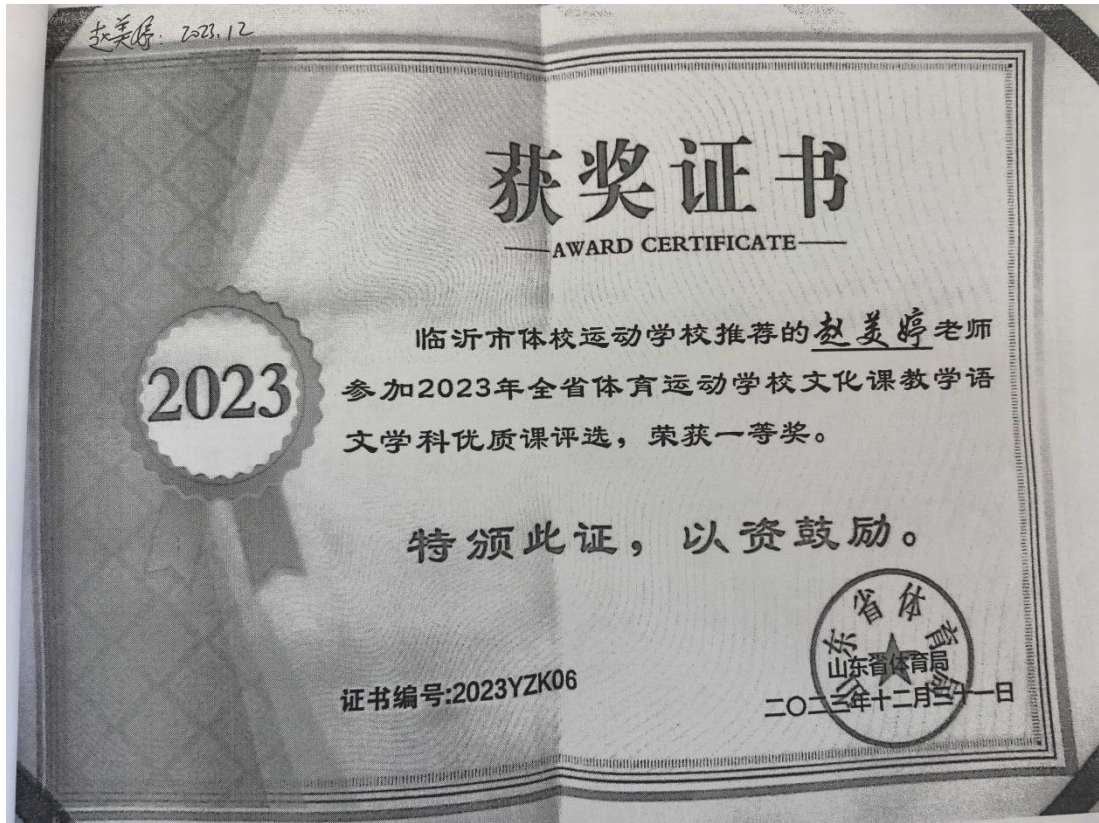


图3-1 临沂市体育运动学校教师在全省体校文化课教学优质课评选中获得优异成绩



图3-2 我校教师在在临沂市职业院校教学能力比赛公共基础课程中获得优异成绩

（三）教学方法改革

深入挖掘思政元素，扎实推进课程思政教法改革。临沂市体育运动学校把思政课程与课程思政作为教学管理和教师绩效考核的重要内容，学校坚持立德树人贯穿教学、管理、服务全过程的教育原则，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建思政课程与课程思政大格局。在公共基础课程、专业技能课程和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成思政课程和课程思政同向同行、协同育人效应。以职业发展为导向，秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”教育理念，启动实施“时代新人铸魂工程”，发挥“十大育人体系”作用，加强家校沟通，深化产教融合，持续推进全环境立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

（四）教材建设改革

临沂市体育运动学校严格教材的选用、审核制度，开展教材意识形态排查工作，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。学校加强符合本校学生职业特点的教材建设，加强校企合作，建立健全教材动态更新调整机制。

凡选必审，保证优质教材。临沂市深入贯彻落实《职业院校教材管理办法》《山东省职业院校教材管理办法》《临沂市职业院校教材管理办法实施细则》，规范职业院校教材管理，学校成立教材选用委员会，规范教材审核、选用流程，确保选择的教育教学用书符合党和国家的方针和政策，体现新知识、新技术、新工艺和新方法，符合立德树人的要求。全市2024级新生全部征订

了统编教材。思想政治、语文和历史课程采用国家统编教材，公共基础必修课程选用国家规划的教材，专业课程优先在国家 and 省级教育行政部门发布的规划教材目录中选择。

2024年根据《教育部办公厅关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材 ze 训 ze 作的通知》相关文件要求，我校教师积极参加 ze 训。

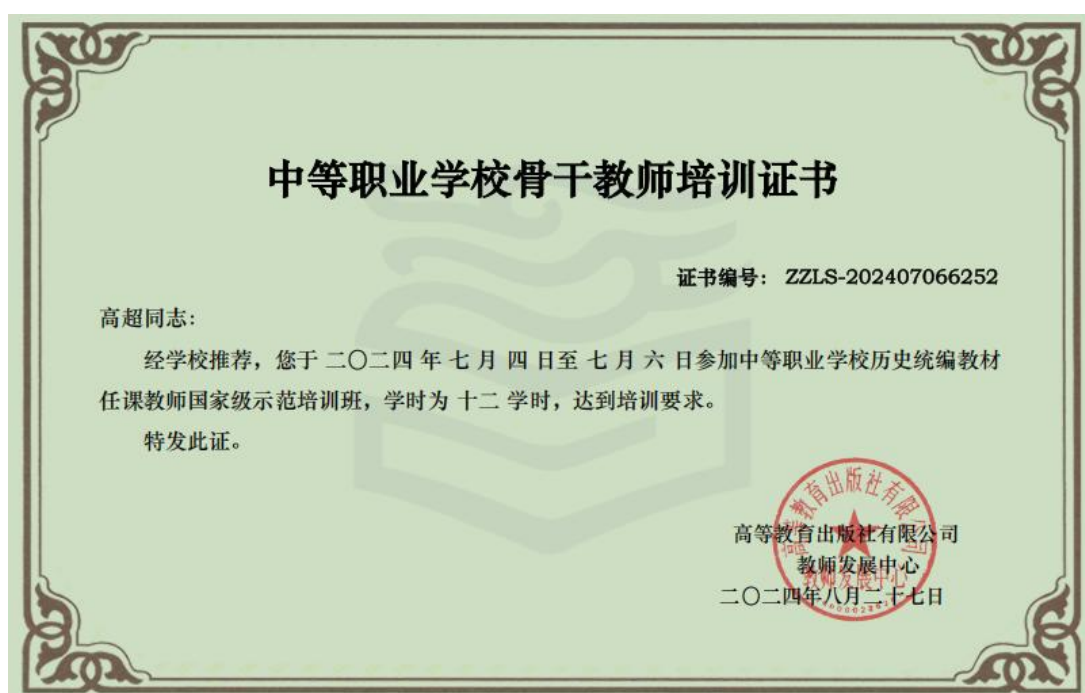


图3-3 我校教师积极参与中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材 ze 训

(五) 数字化教学资源建设与应用

临沂市各职业学校加大信息化设备投入，实现校园有线、无线网络全覆盖，提升了信息化应用教学环境，保障了信息化教学

顺利开展。部分学校依托科技公司建设了OA 办公平台、课堂教学平台，进行教学、办公数字管理。

（六）师资队伍建设

学校注重教师的可持续发展与培养，鼓励教师继续深造，在师资队伍建设方面，制定了长远规划，带动广大教师不断加强学习和交流，提高修养，不断增强教书育人的自觉性和责任感，牢固树立爱岗敬业，为人师表的良好风尚。努力打造双师型的教师队伍，鼓励教师继续深造。

坚持以打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的新时代教师队伍为目标，通过绩效工资改革、自主招聘、专题培训等方式，不断加强“双师型”教师队伍建设，打造一支充满活力的教师队伍。现有编制数117，在编教职工106人，其中专职教练员68人，文化教师22人。其中，双师型教师68人，高级双师型教师3人，高级教师11人。（详见表3-2）

表3-2临沂市体育运动学校教师队伍情况统计表

序号	指标名称	单位	2022-2023学 年	2023-2024学 年
1	教职员工额定编制 数	人	111	117
2	教职员工总数	人	108	106
3	专任教师总数	人	84	90
4	其中：专业教师数	人	62	68
5	生师比	人	5.82	7.28
6	双师型教师总数	人	62	68

四、服务贡献

（一）服务产业企业

1.积极开展社会培训。学校根据市体育局安排，积极为社会提供服务，为社会培养了一大批各项目裁判员、教练员、游泳救生员、社会体育指导员等，为社会培养了体育骨干，为学校毕业生拓宽了就业渠道。学校已成为临沂市体育项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地，成为行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心情况。

2.持续深化体教融合。学校充分利用当地传统项目学校资源优势，加强体育交流，发展体教融合，打通绿色通道。学校与临沂一中、临沂三十五中合办篮球队，与临沂三十九中合办击剑队，与朴园小学合办排球队，与临沂凤凰实验学校合办手球队等，学校强强联合，拓宽运动员培养渠道，带动学校专业训练水平提升，推动体教融合发展走深走实。



图4-1：我校合办篮球队参加省运会夺金

（二）服务重大战略

3.积极参加社区活动。学校与书苑社区本着相互学习、资源共享、携手共进的原则，开展了一系列共建活动，学校实践活动丰富多彩，社区精神文明建设成效显著，区校共建取得了双赢的良好效果。开展系列“双报到”活动，拉近了党员与群众的距离，加强了社区和学校的联系；结合新时代文明实践要求，开展系列志愿服务活动，学校与书苑社区强化互联互通，共建美好家园。

4.致力服务乡村振兴。学校深度融合文明创建和业务工作，积极依托体校资源优势，努力打造“活力沂蒙·服务为民”志愿服务特色工作品牌。我校相洁同志扎实开展“四进”“乡村振兴”“基层党建服务队”等基层服务工作。大力弘扬志愿服务精神，积极履行社会责任，彰显担当作为。



图4-2：学校领导到“第一书记”帮扶村走访慰问

5.积极承办大型赛事活动。承办2024年“体育彩票杯”暨“洲克杯”山东省游泳分站赛（临沂站），承办2024年临沂公安机关警体大比武等大型赛事活动，取得良好反响。



图4-3：承办2024年“体育彩票杯”暨“洲克杯”山东省游泳分站赛（临沂站）

【案例4-1】市体育局第一书记相洁：驻村更“助村” 真心促“振兴”

国家一级运动员、省运会冠军、12年军龄……曾经的她，有着诸多闪亮的头衔。2023年12月，她主动请缨到一线，光荣地成为一名驻村第一书记，她就是临沂市体育局选派到莒南县坪上镇大坡村第一书记相洁。心中有农村、上任就实干，她一到村就扑下身子和干部群众干在一起、想在一起、心在一起，以实际行动践行使命担当。

把牢基础关，选好村庄发展的“带头人”

初次来到坪上镇大坡村，党支部班子不健全，缺少支部带头人，党员年龄偏大，年轻后备党员储备不足。相洁深知，只有建强基层党组织，提升村党支部的领导力、凝聚力、号召力，才能让村里找准发展“定盘星”，才能让群众找到干事“主心骨”。随后，她和镇上、工作区人员自发成立工作组，到党员、群众家

中走访调研，听取党员群众对村班子建设的意见建议，深入查找班子存在问题。经过100多天的走访摸排，致富带头人张永胜进入工作组的视野。张永胜是1名退役军人，服役于第一批驻港部队，多年来在外经商办企业并取得一定成绩，同时具有回村任职的意愿。2024年4月，在相洁和工作组的努力下，经坪上镇党委研究决定，任命张永胜为大坡村党支部书记。至此，大坡村终于健全了支部班子，通过完善村级制度，对“两委”干部进行明确分工、责任到人，推动村级各项工作走上制度化、规范化的轨道。

把稳发展关，当好乡村振兴的“引路人”

作为驻村第一书记，她充分发挥“人脉广、资源多、信息活”等优势，围绕乡村治理、环境提升、文化建设等工作，当好牵线搭桥的联络人，为大坡村不断引入各类优质资源。她积极沟通市体育局，争取配套资金9万元用于改造提升党群活动中心。在一次次奔走沟通中，她也在不断思考强村富民的新路径。大坡村周边加工企业较多，集体收入来源为土地流转，村民收入来源主要以外出务工和土地出让为主，她与支部班子商议，积极与镇相关部门沟通，连线搭桥，摸清闲余劳动力状况，统筹劳务资源，带动周边20余名群众务工就业，增加群众收入。

把准群众关，当好服务群众的“贴心人”

“自从相书记来给我们安装上路灯，晚上遛弯再也不用愁了”，村民张大爷乐呵呵地说到。为了方便老年人出行，她摸清村庄照明需求，主动与上级对接，为村庄安装80盏太阳能路灯，解决了村民夜间出行的照明问题，受到村里群众的一致赞许，路灯不

仅照亮了道路，也温暖了村民的心。同时，她协调派出单位、爱心企业为村内60岁以上老年人、老党员、困难户、残疾人等捐赠慰问品价值共计20万余元；积极联系惠民义诊活动，为村民送去健康保障；开展“书法下乡”文化活动，让传统文化活动走进了大坡村民的生活，丰富滋养着村民的精神文化世界。

下一步，第一书记与村“两委”干部商议，将探索创办以“企业+村集体+村民”模式的合作社，坚持“走出去、引进来”的工作思路，结合本村留守妇女在“家门口”就业的实际需求，考察引进适宜在村开展作业的简单代加工手工业项目，更好地带动集体增收、村民致富。



图4-4 第一书记相洁：驻村更“助村” 真心促“振兴”

五、文化传承

（一）传承工匠精神

“工匠精神”是劳动者追求卓越，积极进取的一种体现，也是劳动者职业素养和个人素质的体现，作为人才输送基地和培养基地，职业教育承担着培养人才的重要任务。临沂市体育运动学校将工匠精神融入教育教学全过程，通过课程设置、实践活动、校园文化等多渠道，深化学生对工匠精神的认识和理解。各学校积极开展思想政治教育，强化学生职业道德，培养学生的社会责任感和使命感。同时，加强学科教学，强化实践能力，使学生在实际操作中体验工匠精神。临沂市职业院校在传承工匠精神方面，取得了显著的成效，各学校将继续深化改革，创新举措，为培养具有工匠精神的技能型人才不懈努力，为我国职业教育发展贡献力量。

（二）传承红色基因

习近平总书记多次强调“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”，确保红色江山永不变色。沂蒙精神是红色革命精神之一，是临沂人民在长期的革命和建设实践中形成的先进群体意识，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，是临沂人民乃至全国人民宝贵的精神财富。临沂市体育运动学校将红色教育贯穿于教育教学全过程，通过思想政治课、历史课、语文课等学科，加强对学生的红色教育。同时，举办专题讲座、主题班会等活动，让学生深入了解历史培养学生的爱国情怀。临沂市体育运动学校充分利用本地区的红色资源优势，与临沂市革命烈

士陵园、孟良崮战役纪念馆等红色教育基地建立合作关系，定期组织学生参观学习，让学生在现场教学中感受沂蒙精神，增强红色基因。

（三）传承优秀传统文化

临沂市体育运动学校认真贯彻落实习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化的系列重要讲话及指示精神，坚守文化根脉，坚持文化传承，推动新时代传统文化传承发展在各校生动开展。临沂市体育运动学校积极探索文化传承的新载体和新方式，组织学生参与非物质文化遗产的保护与传承，开展民间艺术、传统工艺技能培训，让学生在实践中感受优秀传统文化的魅力。临沂市体育运动学校充分发挥了教育阵地的作用，为培养具有文化自信的新时代青年做出了积极贡献。

【案例5-1】临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活动

在清明节来临之际，为缅怀英雄先烈，弘扬革命精神，倡导移风易俗，树立科学文明的祭扫方式，4月2日晚，临沂市体育运动学校组织全体师生开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”清明节主题观影活动。

活动开始，大家共同观看了红色电影《狙击手》。该片以抗美援朝战争中的“冷枪冷炮”运动为背景，讲述的是中国志愿军在敌我军备力量悬殊的境地下，为了保护情报、营救战友与美军精英狙击小队展开殊死较量的故事。在观影过程中，大家被影片

中先烈们至死不渝、坚贞不屈的爱国情怀深深地打动，汲取了磅礴力量，坚定了理想信念。

随后，全体师生又一同观看了“文明祭扫过清明”宣传短片，进一步倡导移风易俗、树立绿色文明的祭扫新理念，短片提醒大家烧香、烧纸等不安全的扫墓行为会带来许多社会危害，建议用鲜花祭祀、植树祭祀、线上祭祀等文明环保的方式来缅怀先人、寄托哀思，营造健康环保有序的祭扫环境。

通过此次观影活动，大家深感今天的和平、幸福生活来之不易，纷纷表示，在今后的学习和工作中，要脚踏实地、踔厉奋发、笃行不怠，把这份爱国情怀融入实际生活中，增强在新时代守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。同时，也会将移风易俗新理念内化于心，外化于行，破除陈规陋习，树立和谐社会新风尚。



图5-1 临沂市体校开展“缅怀革命先烈 树立祭扫新风”主题观影活动

【案例5-2】传承红色基因，增强国防意识 ——临沂市体育运动学校开展“全民国防教育日”主题活动

为深入贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，激发学生的爱国情感，增强国防意识和民族自尊心、自信心，引导青少年学生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，9月14日，在第23个全国防教育日到来之际，临沂市体育运动学校开展《太平盛世居安思危 莘莘学子心系国防》主题活动。

活动分别从“国防教育日”知识、中国百年斗争史、立志报效祖国三方面进行教育。学生学习到了国防基本知识，认识到国防关系到社会安宁、人民利益和生活幸福等；最后倡导同学们努力学习，普及军事知识，提高军事素养，增强国防观念和爱国意识，积极投身国防事业。

“国无防不立，民无防不安。”通过此次国防教育主题活动，学生们在心里种下了不忘历史、不忘英烈、传承红色基因、争做时代新人的种子。学生们的精神面貌焕然一新，军人钢铁的意志和顽强的作风将继续鼓舞着每一位同学，努力前进。



图5-2 临沂市体育运动学校开展“全国防教育日”主题活动

六、国际合作

（一）合作办学

我校为了进一步提升学生的体育技能和国际化视野，特别邀请了来自国外的资深教练员前来指导学生的日常训练。这一举措不仅为学生们带来了与世界级教练面对面交流学习的宝贵机会，还极大地激发了他们对体育运动的热情与兴趣。

（二）交流互鉴

我校学生在广泛参与各类国际级竞赛活动中，取得了一系列卓越且令人瞩目的成绩，这一连串的荣誉成就不仅极大地提升了我校的国际影响力，也充分彰显了我校在培养学生全面素质、促进国际交流与合作方面的显著成效。这些赛事横跨科学探索、数学逻辑、人文社科及体育竞技等多个维度，全方位展现了我校学子深厚的学术底蕴、精湛的竞技技能以及出色的综合素质。

在国际赛事的舞台上，我校学生凭借深厚的专业知识储备、不屈不挠的拼搏精神、紧密的团队协作以及对卓越的不懈追求，与全球各地的顶尖选手同台竞技，不仅个人风采熠熠，更为我国青少年在国际舞台上树立了积极向上、勇于挑战的光辉形象，赢得了国内外广泛的赞誉与尊敬。

【案例6-1】 我校输送运动员刘瑞勇夺2024中国—中亚五国摔跤精英赛冠军

11月11日，备受瞩目的“2024中国—中亚五国摔跤精英赛”在西安隆重开幕。本次赛事为期三天，由国家体育总局举重摔跤柔

道运动管理中心和中国摔跤协会主办，将进行男子自由式摔跤（6个级别）、女子自由式摔跤（6个级别）和古典式摔跤（6个级别）三个摔跤项目的较量，吸引了中亚五国(哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦)的摔跤选手和中国的摔跤运动员们齐聚古城，同时还有蒙古国、韩国、阿塞拜疆等国家的高水平选手参赛。

11月13日，在陕西西安刚刚结束的2024中国-中亚五国摔跤精英赛中，临沂市体校输送的运动员刘瑞勇夺古典跤男子77公斤级冠军。



图片6-1 我校输送运动员刘瑞勇夺2024中国-中亚五国摔跤精英赛冠军

七、产教融合

（一）机制共筑

政府搭台，探索产教革新。出台《关于推进职业教育高质量发展建设技能人才强市的十条措施》《关于深化产教融合赋能现代化强市建设的实施方案(2023-2025年)》等配套文件20余个，以深化产教融合为重点，开展“一年重点突破、两年创新融合、三年量质齐升”攻坚行动。推出临沂13条组合式激励政策，强化金融扶持、财政税收优惠、土地保障、信用激励、平台支撑。以兰山区为试点制定《产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”激励政策业务指引》，并在全市推广。召开2023年临沂市人才供需暨产教融合对话会，面向全市企业公开发布组合激励措施内容。



图7-1：临沂市召开“职业教育突破年”主题系列新闻发布会

协同创新，推动校企互惠。出台《临沂市产学研协同创新管理办法（试行）》等文件，引导企业与职业院校在高端装备制造、医养健康与生物技术、新一代电子信息技术、高效生态农业等领域签订产学研合作项目 147 项，推动科技成果向生产力转化，提

升企业科技创新能力。支持职业院校联合市内企业共建新型研发机构、重点实验室、技术创新中心、产业创新中心、制造业创新中心等。政策激励，驱动产教融合。为充分发挥企业的重要办学主体作用，有效激发企业参与职业教育的积极性和主动性，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合，临沂市出台了《“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施》，推出 13 条“真金白银”的组合式激励政策，努力让企业真切享受到参与职业教育的政策“红利”。

（二）资源共建

1.与社会力量委托训练运动项目。学校在充分考虑服务竞技体育大环境发展需要的基础上，经学校体育项目设置委员会论证，结合学校教练员队伍的实际情况，在足球、网球和乒乓球等运动项目上采用与社会力量合作委托训练的方式联合办学，聘请各俱乐部中专业的教练员队伍负责学校上述运动项目的日常训练和队伍管理工作。

2.与社会力量共建运动队伍。为更好的完成市政府《竞技体育八年提升计划》确定的任务目标，创新竞技体育训练体制，积极探索多种方式联办优秀运动队，逐步形成政府办与社会办相结合的多元化后备人才培养体系。学校与临沂紫玮羽毛球俱乐部、临沂赛点网球俱乐部、临沂星锐足球俱乐部等进行队伍组建与训练工作，学校给与相应的政策支持和资金支持。



图7-2：俱乐部输送运动员获首届学青会羽毛球团体冠军

3.与社会力量以出资赞助形式共建运动项目。为进一步挖潜竞技体育的社会效益，盘活竞技体育市场资源，实现竞技体育政府办和社会办的创新融合，学校积极探索社会力量服务竞技体育、参与竞技体育、发展竞技体育的新举措和新路径，为全市竞技体育建设提能增力。学校积极与山东奥强体育公司开展共建举摔柔项目的战略合作，加强学校举摔柔项目的训练和发展。

4.与社会力量开展校企合作暨就业基地合作。为推动学校学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的实用性人才，在综合产业服务方向和人才需求的基础上，积极与社会力量开展校企合作，为促进产教融合打下坚实的基础。学校在多方考察论证的基础上，与临沂星锐足球俱乐部等本着相互协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。为学生的教学参观、就业实习及就业单位提供必要的支持，增强学生的就业、创业能力。

（三）人才共育

为了更好的培养为社会经济发展提供应用技能型人才，认真落实校企合作，加强学生的校外实习和社会实践教学工作，培养适应社会需要的体育人才。学校与临沂市新星乒乓球俱乐部、临沂紫玮运动俱乐部、临沂市网球俱乐部、临沂三十九中、临沂凤凰实验学校、平邑体校、临沂市足球信息学校、临沂一中、兰陵体育中心、沂南体育中心等合作，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则，将其作为学校学生的校外教学实践基地，供学校各专业学生实践与学习。与实习基地共同制定实习、实践计划，共同组织实践教学，充分体现了产学结合、产教结合的办学思路。

（四）双师共培

与社会力量开展职业技能培训合作。为推动中等职业技术教育发展，增强学生的就业服务能力，学校积极与临沂新星乒乓球俱乐部、临沂紫玮运动俱乐部开展职业技能培训合作。以俱乐部为实习基地，学校毕业生在该俱乐部实习过程中，在提高乒乓球、羽毛球训练技术水平的基础上，学习乒乓球、羽毛球教学和体适能等教学技术理论知识，培养成为能够适应市场发展需要的乒乓球、羽毛球教练员。

【案例7-1】临沂市体校特邀吴南宁局长作高水平后备人才基地创建专题辅导报告

5月25日下午，临沂市体校邀请徐州市体育局副局长、国家体育总局“十四五”时期体育决策咨询专家、“十四五”期间国家

体育总局青少司和全国体育运动学校联合会全国体育运动学校高级别专家组成员、全国体育运动学校联合会教育指导委员会委员、国家高水平体育后备人才基地专家组成员吴南宁为全体教职工工作专题辅导报告。

自2008年起,吴南宁连续四个周期被国家体育总局青少司聘任为国家高水平体育后备人才基地专家组成员,参与制定国家高水平体育后备人才基地评定标准及检查认定工作,同时担任江苏省体育局江苏青少年体育训练指导工作委员会委员。

报告中,吴南宁以《新时代 新目标 新作为——打造国家高水平体育后备人才基地》为主题,图文并茂、深入浅出地从体校在新形势下必须要有新目标新要求、关于青少年训练规范化管理若干问题的思考、体校建设和发展存在的主要问题、抓常规管理促和谐发展、实施长效管理、提高创建工作的延续性、以及如何当好体校管理者等六个方面结合实例进行授课,阐述了其独到的经验和前沿思想。

通过此次专题报告,我校对国家高水平后备人才基地创建工作有了更加清晰的认识,未来,临沂市体校将不断完善科学训练体系,提升科学训练水平,培养更多优秀的体育后备人才。



图7-3 临沂市体校特邀吴南宁局长作高水平后备人才基地创建专题辅导报告

八、发展保障

（一）党建引领

1.加强理论学习，提高党员队伍整体素质。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大会议精神，深入学习习近平总书记关于党的建设、体育工作重要论述和有关批示指示要求，弘扬伟大建党精神，传承践行沂蒙精神，聚焦“围绕中心、建设队伍、服务群众”的职责定位，以党的政治建设为统领，以党建责任落实常态化为牵引，以群众满意为指向，全面提升党建高质量发展水平，为推动临沂“走在前、进位次、提水平”提供坚强保障。

2.加强作风建设，提高党员队伍工作能力。严格按照党员奉献积分管理办法，推动创先争优活动深入开展，按月做好党员积分的登记与管理工作的同时，积极开展民主评议党员活动，通过召开座谈会等方式，深入查找党支部作风建设存在的问题，精心研究制定整改方案，狠抓方案落实。利用国家安全及意识形态等专题教育活动，持续做好意识形态教育工作，建立健全党风廉政建设责任制实施细则等内部规章制度，推动各项工作制度化规范化，增强廉洁自律意识，将严守党纪国法融入到日常工作和生活，自觉做到严守底线、不越红线、不碰高压线。

3.加强业务开展，扎实做好支部工作。完善“三会一课”制度，严格时间节点，做好会议开展与记录工作。组织开展形式多样的主题党日活动和志愿服务活动，做好“书记项目”工作；开展“

廉政自省日”、集中学习、保密法测试等党风廉政建设活动，筑牢党员干部的思想防线；组织“过政治生日”“关爱困难职工”等活动，规范党内关怀形式。

（二）经费保障

学校认真执行中央、省和市委、市政府有关规定要求，努力增收节支，控制行政成本，提高资金使用效益。根据市级预算管理有关规定，人员经费按编制内实有人员和工资、津补贴政策规定编制；公用经费按照统一定额标准编制；项目支出按照履行职能需要，遵循统筹兼顾和确保重点的原则，区分轻重缓急，结合财力情况编制。

2024年年生均财政拨款水平2618800元，年财政专项经费1850万元。

（三）条件保障

1.基础建设

新校区位于河东区南京东路，校园占地面积145378平方米，教学训练用房建筑面积50294平方米，现代化多媒体教室、微机室、图书室和心理活动室等教学设施完备，功能齐全，教学仪器设备值2234万元，图书7.8万册，新校区校舍、校园环境已得到大力提升，完全能够满足教学、训练、办公和生活需要。

（1）实训设备配置水平

表8-1 学校实训设备详单

专业场馆名称		规定面积 (平方米)	实有面积 (平方米)	主要设施设备	建设场馆 时间	是否 重点项目
塑胶田径场、看台平 台		10000	11142.68		2016	是
风雨跑廊		1540	9000		2016	
综合训练 馆 (6703 m ²)	柔道厅	350	6316.02	柔道垫, 跆拳道 垫, 拳击台, 散 打台	016	是
	摔跤厅	700				是
	散打厅	350				是
	拳击厅	500				是
	跆拳道 厅	350	3600	球网排球 架、网架球		是
	举 重厅	350				是
	篮球馆	1200				是
	排球馆	1200				是
					2016	

	室内	网球馆	1200		架篮网			是
		游泳训练馆	1250	7161	游泳池	2021		是
		射击训练馆	600	1918	电子靶、升降靶、 枪弹柜	2016		是
		力量训练厅	230	1220	杠铃、卧推、深 蹲架	2016		否
	室外足球场	375	375	足球门	2016	否		室外 足球 场
	室外足球场	375	375	足球门	2016	否		室外 足球 场
	室外足球场	375	375	足球门	2016	否		室外 足球 场
	室外网球场	375	375	网球网架	2016	否		室外 网球 场

表8-2 教学设施设备

教学用房面积	23757.15m ²	隶属关系	隶属市体校
设施、设备名称	功能	价值(万元)	使用情况
图书、图书室	教学辅助场所	38	正常使用
计算机室	教学辅助场所	36.4	正常使用
多媒体室	教学辅助场所	28	正常使用

(2) 现代信息技术应用

2016年校园网建成,覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通,在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库,应用有一定的成效。且已形成了完备的管理体系,规章制度健全,专职人员监管,确保校园网能够顺利、通畅地运行。

表8-3 学校现代信息技术情况配置表

	型号	基本配置	数量	完好程度
教学用计算机	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 2G/ 硬盘: 500G	161	完好
	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 4G/	15	完好

		硬盘：1T		
	联想笔记本	CPU：i3/内存：2G/硬盘 ：320G	10	完好
	联想笔记本	CPU：i5/内存：4G/硬盘 ：1T	16	完好
	合计		202	完好
多媒体教室个数、所有教学场所均配备多媒体设备、设备配置等情况		多媒体教室：30间计算机室1间。 联想电脑160台，光缆终端2台，交换机5台所有教学场所均配有多媒体设备。		

（四）质量保障

1.专业动态调整。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入分析行业发展、产业规划与社会需求，邀请专家开展专业调研论证，持续优化职业教育专业结构和布局。紧贴经济社会发展需要，根据学校“十四五”专业建设发展规划，制订了运动训练、康复技术专业建设发展规划。通过体育行业调研，分析行业现状和需求，积极完善专业人才培养方案，形成了结构合理、特色鲜明的专业发展新格局。

2.教师培养培训。课程内容体现新知识、新方法，与普通高中水平基本保持同步。学校在调查论证的基础上，针对体育专业社会需求量大，生源也相对较好的实际，加强了对该专业师资队伍的培训和其它教学设施的投入。为了培养出“文化与体育”俱全、“德育体育”双馨的体育人才，一方面强化基本功训练，积极利用综合性体校的资源，努力建立一套科学而严谨的课程体系；另一方面，积极与社会体育团体进行广泛交流，为不断提升专业教学水平奠定了坚实的师资基础。

（五）政策保障

学校教学常规管理制度完善，教师教学资料齐全，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系，教师考核制度合理有效。学校财务管理按照市财政局规定，配备专业人员，做到收支有序。学校加强管理的信息化工作，学生食堂采用微机管理，提高了管理效率。

八、面临挑战与展望

（一）面临挑战

近几年来，学校在办学条件及质量上有了一定程度的发展，但总的来说，现状仍不乐观，发展还存在一些亟待解决的问题和困难。

1.学生文化课基础薄弱。体校现在所开设的运动项目要在初中和小学阶段招生选材，面临招生难和生源质量差的问题。学生家长对体育认知有偏差，不愿意让自己的孩子从事运动训练，选拔的运动员整体学习基础较差。

2.教学改革需进一步加强。由于学生基础不好、学习习惯差，教材、教法与学生的实际水平差距较大，要根据学生的实际情况，进一步改进教学方式，提高教学水平。

（二）未来展望

1.强化保障工作。一是智力保障，建议上级体育、教育行政部门利用假期定期召开体校文化课教师交流研讨会，以便于教师互相沟通交流、研究问题，提高教师的教学水平；二是资金保障，积极争取上级资金支持，加大经费投入，改善办学条件。

2.完善协同机制。积极协调教育和体育行政部门，健全完善我市各项体育比赛机制和业余训练机制，为学生多提供展示自身体育特长的平台，为教练和学生提供双向选择的机会。积极争取教育部门在师资方面的支持，提升体校文化教学的整体质量，并严格管理运动员文化学习，加强考勤和课堂管理，严格考试纪律，

细化文化考评细则。此外，要积极争取激励和奖励政策，为运动员升学、就业创造条件，广开渠道。

3.加强教学管理。积极创新教学模式，加强教学教研，改进教学方法，强化思政教育，加强学生管理，提高教学质量。

近年来，在上级部门的正确指导和大力支持下，学校职业教育工作迎来了全新的发展机遇，并取得了初步的工作成果。今后，学校将以承办省运会为契机，调动教职员工凝心聚力、扎实工作，为我市培养更多的优秀体育人才，全面推进学校职业教育的建设与发展做出应有贡献。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	毕业生人数*(人)	166
2	毕业去向落实人数(人)	166
	其中：升学人数(人)	58
	升入本科人数(人)	31
3	毕业生本省去向落实率(%)	98.00
4	月收入(元)	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数(人)	106
	其中：面向第一产业就业人数(人)	0
	面向第二产业就业人数(人)	0
	面向第三产业就业人数(人)	106
6	自主创业率(%)	2.00
7	毕业三年晋升比例(%)	—

表2 满意度调查表

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	在校生满意度*(%)	未生成
	其中：课堂育人满意度*(%)	未生成
	课外育人满意度*(%)	未生成
	思想政治课教学满意度*(%)	未生成
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*(%)	未生成
	专业课教学满意度*(%)	未生成
2	毕业生满意度(%)	96.00
	其中：应届毕业生满意度(%)	97.00
	毕业三年内毕业生满意度(%)	96.00
3	教职工满意度*(%)	未生成
4	用人单位满意度(%)	92.00
5	家长满意度(%)	100.00

表3 教学资源表

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	生师比*(：)	7.28
2	“双师型”教师比例(%)	75.55
	其中：高级“双师型”教师比例(%)	3.33
3	高级专业技术职务专任教师比例*(%)	12.22
4	专业群数量*(个)	0
	专业数量*(个)	2
5	教学计划内课程总数*(门)	44
	教学计划内课程总数*(学时)	1760
	其中：课证融通课程数*(门)	21
	其中：课证融通课程数*(学时)	1120
6	网络教学课程数*(门)	39
	网络教学课程数*(学时)	160
7	校企合作课程数(门)	0
	校企合作课程数(学时)	0
8	专业教学资源库数(个)	1
	其中：国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
	省级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
	校级数量(个)	1
	接入国家智慧教育平台数*(个)	1
9	在线精品课程数*(门)	0
	在线精品课程数*(学时)	0
	在线精品课程课均学生数*(人/门)	0
	其中：国家级数量(门)	0
	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
	省级数量(门)	0
	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
	校级数量(门)	0
	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
10	虚拟仿真实训基地数(个)	0
	其中：国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
	省级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
	校级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
11	编写教材数(本)	5
	其中：国家规划教材数(本)	0
	校企合作编写教材数(本)	2
	新形态教材数(本)	0
12	接入国家智慧教育平台数(本)	0
13	互联网出口带宽*(Mbps)	100
14	校园网主干最大带宽*(Mbps)	200
15	生均校内实践教学工位数*(个/生)	1.00
16	生均教学科研仪器设备值*(元/生)	35526.71

表4 服务贡献表

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	毕业生初次就业人数*(人)	108
	其中：A类：留在当地就业人数*(人)	108
	B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	0
	C类：到中小微企业就业人数*(人)	108
	D类：到大型企业就业人数*(人)	0
2	横向技术服务到款额(万元)	0.00
	横向技术服务产生的经济效益(万元)	0.00
3	纵向科研经费到款额*(万元)	0.00
4	技术产权交易收入*(万元)	0.00
5	知识产权项目数量(项)	0
	其中：专利授权数量(项)	0
	发明专利授权数量(项)	0
	专利转让数量(项)	0
	专利成果转化到款额(万元)	0.00
6	非学历培训项目数*(项)	1
	非学历培训学时*(学时)	30
	公益项目培训学时*(学时)	30
7	非学历培训到账经费(万元)	0.00

表5 国际影响表

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	0
	其中：标准数量(个)	
	专业标准数量(个)	0
	课程标准数量(个)	0
	资源数量(个)	0
	装备数量(个)	0
2	接收国外留学生专业数(个)	0
	接收国外留学生人数(人)	0
	接收国外访学教师人数(人)	0
3	中外合作办学专业数(个)	0
	其中：在校生数(人)	0
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	0
5	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	0
6	国外技能大赛获奖数量(项)	2

表6 落实政策表

名称：临沂市体育运动学校（3637000772）

序号	指标	2024年
1	全日制在校生人数*(人)	615
2	年生均财政拨款水平(元)	2618800.0 0
3	年财政专项经费(万元)	1850.00
4	教职员工额定编制数*(人)	117
	教职工总数*(人)	106
	其中：专任教师总数*(人)	90
	思政课教师数*(人)	4
	体育课专任教师数(人)	68
	美育课专任教师数(人)	1
	班主任人数(人)	18
5	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	615
	其中：学生体质测评合格率(%)	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数(人)	166
7	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	6.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	2
9	聘请行业导师人数*(人)	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	0
	行业导师年课时总量*(课时)	1760
	年支付行业导师课酬(万元)	12.00
10	年实习专项经费*(万元)	0
	其中：年实习责任保险经费*(万元)	1.02