
临沂市体育运动学校

中等职业教育质量年度报告
(2022)

2021 年 11 月 8 日

根据山东省教育厅《关于编制发布和报送 2022 年中等职业教育质量报告的通知》（鲁教职处函〔2021〕37 号）精神和市教育局工作要求，现将我校 2022 年中等职业教育质量有关情况汇报如下：

一、学校情况

（一）学校概况

我校成立于 1985 年 4 月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校，学校现有在编教职工 77 人，其中学校领导 4 人，专职教练员 35 人，文化教师 28 人。学生总数 933 人，开设田径、射击、自行车、篮球、足球、橄榄球、手球、举重、摔跤、柔道、跆拳道、散打、拳击、赛艇、网球、乒乓球、皮划艇等 20 个运动项目。学校现有初中一、二、三 3 个年级，中专一、二、三 3 个年级。学校担负着临沂市参加省运会、锦标赛、冠军赛、市运动会等重大比赛任务。学校采用文化课、体育训练相结合的教学模式。

新校区位于河东区南京东路，规划用地约 145378 平方米。现代化多媒体教室、微机室、图书室和心理活动室等教学设施完备。新校区校舍、校园环境已得到大力提升，完全能够满足教学、训练、办公和生活需要。

表 1-1 学校教学基础设施资源总量数

占地 面积 (亩)	校舍建 筑面积 (万m ²)	教学与 行政用 房面积 (m ²)	实训场 所面积 (m ²)	教学科研仪器 设备资产总值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)
225	6.34	23390. 55	41857.7	2569.64	3.03

(二) 学生情况

认真贯彻“一切为了每一位学生的发展”的办学宗旨，遵循以训练成绩、文化学习两项工作并行的办学方针。在人才培养上，能够正确处理向高一级训练队输送人才与毕业生就业与升学的关系，狠抓学生专业技能的提高，主动适应校社会的发展需求，适时调整专业结构。努力扩大运动训练专业的人才培养规模，优化人才培养结构，为社会提供人才和智力支持。

我校积极推进有些运动项目和中小学的合作教育。积极开展合作办学，以我们学校训练队为依托，全面提升学生的训练及文化成绩。根据我校学生的特殊要求，以学生全方位就业为主导，优秀运动员以向上级运动队输送为主，根据相关产业和行业对专门人才的实际需求，针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，大力推行体育高考，主要以高水平 and 体育单招为主，本科专业过线率达 28.5%，高考录取率达到 60%。毕业生成才率

高，学生就业率达到 96%以上。使得每一位学生能够根据自身发展选择成才方式。

在人才培养上，学校坚持以德育为首，重视学生的品德修养和心理健康，实行品德、知识、能力、素质并重的“复合”培养特色，实施“宽基础、厚文化、精专业”的教育教学方略，学校把培养体育专业技能型人才确定为当前的培养目标。力求把学生招得进，送得出，使学校形成了“招得进，学得专、出得去、用得上”的良好局面，我校立足深厚的文化底蕴，以严谨的治学态度，良好的教学信誉和崇高的艺术追求，扩大了对外影响，树立良好社会形象。

表 1-2 学校招生情况统计表（2019-2021）

年份	招生数（人）	在校生人数（人）
2019	266	887
2020	278	975
2021	174	933

（三）教师队伍

师资队伍素质是立校之本，是提高教学质量的保证，建设一支结构合理、素质优良、水平较高、充满活力的教师队伍，能有效提高教育教学质量，推动学校的科学发展，学校充分认识到了提高教师素质的重要性，通过引进高技能型人才、培养高素质人才等方式，努力

打造一支既专又能的“双师型”教师队伍。

同时学校注重对教师的可持续发展与培养，鼓励教师继续深造，在师资队伍建设方面，我们制定了长远规划，带动广大教师不断加强学习和交流，提高修养，不断增强教书育人的自觉性和责任感，牢固树立爱岗敬业，为人师表的良好风尚。努力打造双师型的教师队伍，鼓励教师继续深造。

现有中专专任教师 63 人，生师比为 10.2:1。现有双师型教师 35 人，占专任教师的比例为 55.5%。专任教师本科以上学历 62 人，比例为 98.4%；硕士以上学历 5 人，比例为 7.9%；高级职称教师 11 人，比例为 17.4%。

表 1-3 学校双师型教师队伍情况

专任教师 人数	63	专任教师 生师比	14.8: 1	专业教师 人数	35	专业教师 占专任教师比例	55.5 %
双师型 教师	人 数		占专业专任教师比例				
	35		100%				

(四) 设施设备

1、实训设备配置水平

表 1-4 学校实训设备详单

专项训练设施	100500 (平 方米)	设施设备总值	2569.64 万
--------	------------------	--------	-----------

专业场馆名称	规定面积 (平方米)	实有面积 (平方米)	主要设施设备	建设场馆时间	是否是 重点项目	
塑胶田径场、 看台平台	20000	11142.68		2016	是	
风雨跑廊	1540	9000		2016		
综合训练馆 (6703 m ²)	柔道厅	350	6316.02	柔道垫，跆拳道垫，拳击台， 散打台	2016	是
	摔跤厅	700			是	
	散打厅	350			是	
	拳击厅	500			是	
	跆拳道厅	350			是	
	举重厅	350			是	
市内		1200	3600	篮球架、排球网架、网球网架	2016	是
	市内排球 场	1200			是	
	市内网球 球	1200			是	
游泳训练馆	1250	7161	游泳池	2021	是	
射击训练馆	600	1918	电子靶、升降 靶、枪弹柜	2016	是	
力量训练厅	230	1220	杠铃、卧推、	2016	否	

			深蹲架		
室外足球场	375	375	足球门	2016	否
室外足球场	375	375	足球门	2016	否
室外足球场	375	375	足球门	2016	否
室外网球场	375	375	网球网架	2016	否

表 1-5 教学设施设备

教学用房面积	23757.15 m ²	隶属关系	隶属市体校
设施、设备名称	功能	价值(万元)	使用情况
图书、图书室	教学辅助场所	38	正常使用
计算机室	教学辅助场所	36.4	正常使用
多媒体室	教学辅助场所	28	正常使用

2、现代信息技术应用

2016 年校园网建成，覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通，在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库，应用有一定的成效。且已形成了完备的管理体系，规章制度健全，专职人员监管，确保校园网能够顺利、通畅地运行。

表 1-5 学校现代信息技术情况配置表

教 学 用	型号	基本配置	数量	完好程度
	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 2G/硬盘: 500G	161	完好
	联想台式机	CPU: 赛扬/内存: 4G/硬盘: 1T	15	完好

计算机	联想笔记本	CPU: i3/内存: 2G/硬盘: 320G	10	完好
	联想笔记本	CPU: i5/内存: 4G/硬盘: 1T	16	完好
	合计		202	完好
多媒体教室个数、所有教学场所均配备多媒体设备、设备配置等情况	多媒体教室: 20 间 计算机室 1 间。 联想电脑 160 台, 光缆终端 2 台, 交换机 5 台 所有教学场所均配有多媒体设备。			

二、学生发展

(一) 学生素质

我校在“以服务为宗旨，以就业为导向”方针的指导下，围绕学校制定的“为了每一位学生发展”的办学理念，针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，学校把培养专业技能型人才确定为当前的培养目标。职业教育是以就业为导向的教育，因此，我校在人才培养上，能够正确处理毕业生就业与升学的关系，狠抓学生专业技能的提高，积极适应社会需求，拓宽学生就业门路，近三年来，毕业生 369 人，初次就业 249 人，就业率达到 96%，使学校形成了“招得进，学得专、出得去、用得上”的良好局面，得到社会各界的广泛赞誉。

针对当前社会对体育类中专毕业生的需求，学校把培养体育专业技能型人才确定为当前的培养目标，狠抓

每一位学生的专业水平,让每一位学生在全面发展的基础上做到学有所长、学有专长。在我校领导和全体教职工的严格要求之下,我校的每一位毕业生都具有很硬的专业素养,毕业生就业的专业对口率达到 90%,真正做到了用“学有所长”促进“学有所用”。

(二) 在校体验

表 2-1 学生满意度

项目	满意度
理论学习	94%
专业学习	98%
实习实训	97%
校园文化	96%
校园安全	98%
毕业生	97%

(三) 资助情况

我校享受国家免学费学生 645 人,在校学生均享受免学费政策。

我校按照市教育局学生资助中心的要求,经过学生申请、村委或居委会开具的证明、班级评议、年级评审、学校评审等程序。经过严格程序,层层核实,学校领导研究,最终确定了 55 名享受国家助学金的家庭困难学生。

（四）就业质量

表 2-2 近三年就业水平

近三年毕业生就业水平									
专业名称	毕业人数			初次就业人数			就业专业对口人数		
	2019 年	2020 年	2021 年	2019 年	2020 年	2021 年	2019 年	2020 年	2021 年
运动训练	89	186	124	85	179	120	80	167	111
近三年毕业生进入国际劳务市场情况。									
为了更好地贯彻教育面向社会的教学理念，我校在敦促学生全面发展的基础上不断提高对学生的要求，确保每一个学生都能满足社会发展的需求，并力求培养出符合国际文化需求的优秀学生。为了切实完成这一教学目标，我校全体教职工对工作兢兢业业，培养了一批专业特别优秀并进入国际劳务市场等机构的优秀毕业生。									

（五）职业发展

为了更好地贯彻教育面向社会的教学理念，我校在敦促学生全面发展的基础上不断提高对学生的要求，确保每一个学生都能满足社会发展的需求，并力求培养出符合需求的优秀学生。

校招生就业办公室每年派专人到山东体院、北京体育大学等高校通过走访、座谈、问卷等形式对我校输送的学生的思想素质、专业水平、生活等情况进行详细调查，均得到相关高校的肯定评价。

1、创新创业课程

学校重视师资队伍的建设,加强对师资队伍的培训和提高素质,逐步建成一支素质优良、结构合理、专业配套的具有鲜明专业特点的教师队伍,做到有规划、有安排,有制度、有措施和经费保证,教师组成合理,教师素质提高快,专业带头人水平高。制定了教师进修、培训计划,逐步提高在职教师的学历层次和业务水平,逐步实现教师知识结构的更新,为学校的下一步发展打好人才基础。学校制定了详细教师专业发展计划,每年安排专项资金用于保障教师培训,为保障教师培训工作顺利开展提供有力支撑。

2、创新思维创业意识培养

我校坚持以教研组为教学基层单位,加大教研组的教研组织、教研活动能力,校内教研活动主要由教务科和各教研室组织,每学期初制定教研计划,每周一次,在科室内进行相关教研活动;校外教研活动:鼓励教师积极参加校外各项教学教研活动,如教学研讨会、教师公开课、观摩技能比赛、论文发表等;教研工作由校长主抓,以各学科教研组为中心,建立了完善的教研工作制度,各教研组定期组织老师进行学习教育教学理论,专业教学研讨,及时推荐教师的教科研成果,教研活动每周一次,做到有计划,有落实,有记录,有成果。

3、创新教育实施

我校积极组织一线教师及后勤人员到社区、村庄挂职、指导实习，开展四进工作进驻兰陵县南桥镇。校领导、教师响应校党总支的安排，定期到企业和乡镇进行体育调研及扶贫工作。2021年派多名教练员到各县区调研、指导体育训练工作，并选拔优秀体育后备人才；教练员经常性参与残联的残疾人运动队的各项训练。在校领导的正确带领下，在同志们的共同努力下，学校各项工作取得了可喜的成绩。在2020-2021年学年的锦标赛中，各项目取得金牌56枚。与往年相比，今年成绩有较大提升。每枚奖牌的背后都与我们息息相关，凝聚每一位的教职员工的辛勤劳动和汗水，这些成绩的取得，大大提升了同志们的士气和信心，促进了我校的各项工作上台阶、上水平。

三、教学改革

（一）推动教学质量规范化提升

学校课程建设按照国家职业教育要求，开设相应的必修课程和选修课程，以及心理辅导课程、体育保健课程和安全教育课程。以综合素质培养为主线，以加强实践为核心，以教育教学与训练实际相结合为宗旨，以模块化教学为基本特色，以教学内容、教学方法和教学手段改革为突破口，进行课程综合性改革，课程建设成为

体现现代职业教育理念、教学内容先进、教学方法完善、教学手段灵活、特色鲜明、教学效果显著的精品课程。定期检查大纲、教案、实践报告、教学大纲执行情况与学生听课效果等内容，结合教师相互听课、领导集中听课与定期的教学研究和评议制度，及时对教学进程进行评价，并积极采取措施对问题予以整改，保证了实践教学质量。

规范实习学生考察评定及教师综合评价工作。学校向参加实践训练的每名同学提前发放成绩考核表，明确考核标准，教师将严格按照标准对学生考核，遵循过程考核与作业评价相结合的原则，评定最终成绩。通过这种考核方式，使学生训练结束便可知晓实习成绩，可依据成绩及时找出差距、明确方向、整改提高。学期结束后，学校统一组织学生通过填写教师评价表的方式对指导教师进行综合评价。学校将按照评定结果，向相关教师反馈意见并总结采纳学生的合理化建议，及时纠正教师在教学中存在的问题。

（二）强化公共文化基础课建设

我校公共文化基础课程可分为三大模块：高中必修及选修课程；德育及美育教育，如名著阅读及欣赏；实践及职业规划。公共课是培养德智体全面发展人才，为进一步学习提供方法论的不可缺少的课程。学校开设了

语文、数学、英语等高中必修及选择性必修课程，政治、历史、地理等必修文化课程，公共安全教育、心理健康教育及中华优秀传统文化等拓展性课程。高中课程的开设既能帮助学生通过单招、高水平考试等方式升入高等院校深造，又加强了对学生一专多能、德育培养，符合我校“德技双馨、读训并重”的育人理念，同时满足我校学生学习与发展需要，提高学生的文化素养。

学校从中专二年级下学期开始对学生进行职业规划教育，帮助学生分析自我，认清自身的潜力和优势，及早进行理想化的职业选择，让学生走职业多元化道路，有部分学生毕业后选择考入高等职业院校；部分学生有针对性地选择考取体育运动系列证书；部分学生凭借职业所长，考取消防或编制等等，促进学生多方面发展，一专多能。学生不拘泥于运动训练专业，在运动训练专业之外，根据自己的个性和兴趣选择学习其他技能，拓宽就业渠道，为社会输送多层次人才。

（三）加强运动训练专业建设

学校拥有完善的体育训练队伍，下设三个训练科室。根据学校运动训练的实际需求，在每个训练科之下设置不同的训练队伍，各项目训练队伍根据实际情况设置不同的培养目标，使学校各运动的培养目标在力争冠军的总目标下又各有侧重。

（四）提升信息化教学水平

信息化教学，是以现代教育思想和理论为指导，运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。我校拥有教学一体机等一流的多媒体设备，实现校园网络全覆盖，学校设有 20 间多媒体计算机网络教室，配置计算机 160 余台，所以教师均具备多媒体教学功能。教师拥有丰富的学科网知识资源。

（五）强化重点基地建设

学校是国家体育总局认定的国家级重点高水平体育后备人才基地，是全国 117 所重点基地之一。学校设置的 20 个运动项目全部为市校级实训基地。

（六）开放融合办学

加强联合办学，继续保持良好、广泛的对外交往。为加强重点项目建设，把重点项目的基础打牢。在全市范围内，深入县区的基层中小学，选拔条件较好、有发展潜质的初中生，着手选拔培养后备力量。采取请进来，走出去的方法，学习外地先进训练理念，逐步选派我校的重点队员到上级单位训练，提高我校的竞技水平。

（七）激发办学活力

学校业务方面由山东省体育局、临沂市体育局具体指导，文化课教学方面的业务由临沂市教育局指导，主

管局为临沂市体育局，重大决策由体育局党组研究。学校建立健全了科学民主的决策体系，设立工会，教职工自主确定代表人选，定期召开全校教职工代表大会，会前全校教职工可以自主提出议案，由职工代表共同表决，会后召开全体教职工会议进行及时反馈。同时，建立了行业、联合办学企业、专业教师参加的理事会，就学校管理、教学、建设发展大计进行商讨决议。

四、政策保障

（一）财政专项资金

我校认真执行中央、省和市委、市政府有关规定要求，努力增收节支，控制行政成本，提高资金使用效益。根据市级预算管理有关规定，人员经费按编制内实有人员和工资、津补贴政策规定编制；公用经费按照统一定额标准编制；项目支出按照履行职能需要，遵循统筹兼顾和确保重点的原则，区分轻重缓急，结合财力情况编制。

2021 年收入预算为 4140.01 万元，其中：财政拨款收入 4007.01 万元，财政专户核拨资金 30 万元，上级转移支付 103 万元。

（二）政策

教育质量的高低关键在于宏观管理的正确领导，使教育管理现代化、科学化、民主化，鼓舞教育工作者的

积极性，校级领导具备强烈的学习意识，通过学习法律、法规，专业知识，管理知识，强化责任意识、发展意识、质量意识，从权力管理转变到制度管理，从经验管理到科学管理，从非理性管理到理性管理，构建适合本校实际的校本管理理念，全面提升教学质量。

本着一切为了学生发展的办学宗旨和做精、做大、做强的办学思路打造品牌专业和品牌学校，为高校和社会输送高质量的专业化技能型人才。校级领导具备求真务实和开拓创新的领导品格，不断改革创新，根据职校发展形势和本校实际情况，寻求办学的突破口确立办学特色，自主确定学校办学方向和组织管理行为，优化各方面资源配置，从而提高办学效能。

在对重要问题、重大事项的决策过程中，能坚持按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则进行，在充分讨论的基础上，坚持集体研究，对多个决策预案进行筛选，从而确定一个最佳决策方案。凡是党政决策重大问题和重要事项，都会召开校长办公会、行政会议多方征求意见。

（三）质量保障落实与成效

1、专业动态调整

学校成立了目标明确的专业指导委员会，有系统完备，层次清晰的教学方案。学校以训练科为龙头，抓好

专业建设管理工作，结合特色专业申报，推动专业建设的发展。现开设田径、射击、篮球、摔跤、柔道、跆拳道、散打、拳击、举重、自行车、皮划艇、赛艇、橄榄球、手球、跆拳道等运动项目，为我市体育事业做出了突出贡献，积极申报特色专业学校，多次被市政府授予“振兴临沂体育突出贡献奖”，多次被省体育局评为“山东省高水平后备人才基地”，被国家体育总局授予“国家高水平后备人才基地”。

2、教师培养培训

课程内容体现新知识、新方法，与普通高中水平基本保持同步。学校在调查论证的基础上，针对体育专业社会需求量大，生源也相对较好的实际，加强了对该专业师资力量的培训和其它教学设施的投入。为了培养出“文化与体育”俱全、“德育体育”双馨的体育人才，一方面强化基本功训练，积极利用综合性体校的资源，努力建立一套科学而严谨的课程体系；另一方面，积极与社会体育团体进行广泛交流，为不断提升专业教学水平奠定了坚实的师资基础。

3、规范管理情况

学校教学常规管理制度完善，教师教学资料齐全，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系，教师考核制度合理有效。学校财务管理按照市财政局规定，配备

专业人员,做到收支有序。学校加强管理的信息化工作,学生食堂采用微机管理,提高了管理效率。

2009年校园网建成,覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通,在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库,应用有一定的成效。且已形成了完备的管理体系,规章制度健全,专职人员监管,确保校园网能够顺利、通畅地运行。

4、德育工作情况

学校有专门的学生管理科,思想政治课专任教师5人,德育管理人员18人,有完善的学生管理制度和办法,有详细的学生工作计划及年度工作总结,学校学生管理科、团委经常组织有丰富的学生活动及主题班会,有对学生的思想品德教育考核制度办法,学生的工作情况原始记录。

5、党建情况

我校有党支部1个,党员总人数为23人。2021年初制定了《临沂市体校2021年度党建学习计划表》,按照学习要求,定时定量地做好理论学习工作。一是认真学习了习近平总书记系列讲话文件,领会讲话精神。二是深入学习党和国家的各项路线、方针、政策,研讨领会其中的深刻内涵。三是学习《新形势下党内生活若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《党员领导

干部廉洁从政若干准则》、《党员领导干部廉洁从政若干准则》等文件，树立法律法规意识。四是坚持周四固定学习日制度，坚持集中学习与自学相结合，严肃学习纪律，严格学习考勤，对重要内容分组讨论，确保了学习成效。通过学习活动，提高了党员干部的思想政治觉悟，坚定了共产主义理想信念，党员队伍的整体素质得到明显提升。

五、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。

在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。

（二）学生实习情况

为了更好的培养为社会经济发展提供应用技能型人才，认真落实校企合作，加强学生的校外实习和社会实践教学工作，培养适应社会需要的体育人才。我校与临沂市新星乒乓球俱乐部、平邑体校、临沂市足球信息

学校、临沂市网球俱乐部、兰陵体育中心、临沂一中、沂南体育中心合作，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则，将其作为我校学生的校外教学实践基地，供我校各专业学生实践与学习。与实习基地共同制定实习、实践计划，共同组织实践教学，充分体现了产学结合、产教结合的办学思路。

这些举措借助了社会优势，加强了学生理论与实践相结合的能力，同时也提高了学生的社会适应能力，为学生踏入社会打下了良好的基础。

（三）集团化办学情况

为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。

在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。

表 4-1 职教集团情况

职教集团情况					
名称	人才培养训练合作	成 立 时 间	2010	是 牵 头 或 参 与 单 位	是

成员	北京体育大学、南京航空航天大学、临沂市体育运动学校
单位	

运行情况（作用发挥或参加活动承担义务情况）

为了更好的落实职教集团联合办学，我校积极探索联合办学的新途径，加快实训基地建设。分别与北京体育大学、南京航空航天大学建立教学联盟，发挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则签订了长期合作办学协议，取得了较好的效果。

在联合办学中我校积极参加职教集团中的各项活动，主动完成办学集团的任务，在各成员单位中赢得了广泛地好评。

六、服务贡献

（一）开展社会培训情况

我校在抓好学校学科建设的同时，和体育局一起，积极为社会提供服务。多年来，为社会培养了一大批各项目裁判员、教练员、游泳救生员、社会体育指导员等，为社会培养了体育骨干，为我校毕业生拓宽了就业渠道。我校已成为临沂市体育项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地。成为行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心情况

（二）服务抗疫

新冠肺炎疫情发生以来，学校迅速响应上级部门疫情防控任务部署，强化担当意识、主体责任，按照“疫情防控 服务学校”并重的指导思想，迅速组织骨干力

量投身于疫情宣传、防控工作。着力强化宣传教育，利用短信、微信公众号、工作群等渠道每天向全校师生及家长发布疫情防控消息，普及疫情防控知识和防控要求。学校谭会东副校长等同志作为“四进工作组成员”入驻兰陵县，主要面向医院、学校、大型超市、社区等防控一线，参与疫情督导、检查防治工作。

七、面临挑战

近几年来，我校在办学条件及质量上有了一定程度的发展，但总的来说，现状仍不乐观，发展还存在一些亟待解决的问题和困难。

（一）问题与困难

1、教师素质难以持续提高。

由于文化课教师业务学习、培训的机会少，缺乏学习交流的平台，业务能力难以与时俱进，业务学习机会远远少于普通中学教师，导致教师闭门造车，教师教研意识淡薄，教研能力较差。

2、生源质量难以保证。

公办体校现在所开设的运动项目要在初中和小学阶段招生选材，普遍面临着招生难和生源质量差的问题。学生家长对体育认知有偏差，认为念好书才有出路，不愿意让自己的孩子从事运动训练，所以有些好苗子怕耽误学习，选拔不上来。

（二）改进措施：

1、强化保障工作。一是智力保障，上级体育、教育行政部门应该利用假期定期召开体校文化课教师交流研讨会，以便于各体校教师互相沟通交流、研究问题，提高教师的教学水平；二是资金保障，要积极争取上级资金支持，加大经费投入，改善文化教育的办学条件，增加必备的教具、实验室等教学设备。

2、完善协同机制。积极协调教育和体育行政部门，健全完善我市各项体育比赛机制和业余训练机制，让学生多提供展示自身体育特长的平台，为教练和学生提供双向选择的机会。很多家长不愿意将孩子送入体校，很大一部分原因就是体校文化教学力度不足，因此要积极争取教育部门在师资方面的支持，提升体校文化教学的整体质量，并严格管理运动员文化学习，加强考勤和课堂管理，严格考试纪律，细化文化考评细则，文化考试不达标不予升级或毕业。此外，要积极争取激励和奖励政策，为运动员升学、就业创造条件，广开渠道。

近年来，在上级部门的正确指导和大力支持下，我校职业教育工作迎来了全新的发展机遇，并取得了初步的工作成果。今后，我校将以编制和报送职业教育质量年度报告为契机，积极汲取经验，认真总结不足，调动教职员工凝心聚力、扎实工作，为我市培养更多的优秀

体育人才,全面推进学校职业教育的建设与发展做出应有贡献。

临沂市体育运动学校

2021年11月8日