

# 临沂市体育运动学校质量年度报告

(2025 年度)



临沂市体育运动学校

2025年12月

# 前言

临沂市体育运动学校成立于1985年4月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校。学校办学层次涵盖初中至中专，设有运动训练（三二连读）以及运动训练和康复技术中专专业。运动训练专业下设田径、射击、举重、摔跤、柔道、散打、武术、跆拳道、拳击、自行车、篮球、足球、排球、橄榄球、乒乓球、皮划艇、赛艇、游泳、轮滑等竞技训练项目。

学校坚持“冠军摇篮、高考福地、文明窗口、和谐家园”的办学理念，以“一手抓金牌、一手抓教学”为工作思路，在临沂市体育局和教育局的支持与领导下，持续推动训练与教学协同发展。

近年来，学校在多项工作中取得显著成效：2021年成功创建为省级文明单位，2022年被评为“山东体育强省建设先进集体”；自行车、赛艇、田径、游泳四个项目被山东省体育局命名为“山东省优秀运动队后备人才基地（2025-2028）”，学校更被国家体育总局命名为“国家体育后备人才基地（2021-2024）”。

《临沂市体育运动学校质量年度报告》（2025年度）秉持客观、公正、全面的原则，包含学校2024-2025学年的基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望等内容，对学校工作总体情况和发展特色进行系统梳理与总结。

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对 临沂市体育运动学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）

2025年 12月 8日

# 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、基本情况 .....           | 1  |
| (一) 规模结构 .....         | 1  |
| (二) 设施设备 .....         | 2  |
| (三) 教师队伍 .....         | 3  |
| 二、人才培养 .....           | 5  |
| (一) 立德树人 .....         | 5  |
| (二) 多样成才 .....         | 7  |
| (三) 技能成才 .....         | 8  |
| (四) 职业发展 .....         | 11 |
| 三、教育教学 .....           | 15 |
| (一) 专业建设质量 .....       | 15 |
| (二) 课程建设质量 .....       | 15 |
| (三) 教学方法改革 .....       | 17 |
| (四) 教材建设改革 .....       | 17 |
| (五) 数字化教学资源建设与应用 ..... | 19 |
| (六) 师资队伍建设 .....       | 19 |
| 四、服务贡献 .....           | 22 |
| (一) 服务产业企业 .....       | 22 |
| (二) 服务重大战略 .....       | 23 |
| 五、文化传承 .....           | 28 |
| (一) 传承工匠精神 .....       | 28 |
| (二) 传承红色基因 .....       | 28 |
| (三) 传承优秀传统文化 .....     | 28 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 六、国际合作 .....    | 33 |
| (一) 合作办学 .....  | 33 |
| (二) 交流互鉴 .....  | 33 |
| 七、产教融合 .....    | 35 |
| (一) 资源共建 .....  | 35 |
| (二) 人才共育 .....  | 36 |
| (三) 双师共培 .....  | 37 |
| 八、发展保障 .....    | 40 |
| (一) 党建引领 .....  | 40 |
| (二) 经费保障 .....  | 41 |
| (三) 条件保障 .....  | 41 |
| (四) 质量保障 .....  | 45 |
| (五) 政策保障 .....  | 46 |
| 九、面临挑战与展望 ..... | 48 |
| (一) 面临挑战 .....  | 48 |
| (二) 未来展望 .....  | 48 |

## 表目录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 表1-1 学生情况（不含初中） .....    | 2  |
| 表1-2 教师队伍情况统计表 .....     | 4  |
| 表2-2 毕业生去向统计表 .....      | 8  |
| 表3-1 专业设置情况统计表 .....     | 15 |
| 表3-2 教师队伍情况统计表 .....     | 20 |
| 表8-1 学校实训设备详单 .....      | 41 |
| 表8-2 教学设施设备 .....        | 43 |
| 表8-3 学校现代信息技术情况配置表 ..... | 44 |

## 图目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 图2-1体校图书室为运动员点亮知识灯塔 .....    | 5  |
| 图2-2 开展校园欺凌防治与法治教育讲座 .....   | 6  |
| 图2-3 “我们的节日·端午节”主题活动 .....   | 7  |
| 图2-4 德育工作教师统计 .....          | 7  |
| 图2-5 张峻源斩获全国青年竞速小轮车锦标赛冠军 ..  | 11 |
| 图2-6 胡怀勇副校长开讲思政课 .....       | 12 |
| 图2-7 体校举行“十五运”运动健儿报告会 .....  | 13 |
| 图3-1 体校教师在全省优质课评选获优异成绩 ..... | 16 |
| 图3-2 体校教师参与中职学校统编教材培训 .....  | 19 |
| 图3-3 临沂市体校OA管理系统 .....       | 19 |
| 图3-4 文化课教师在全省优质课比赛获佳绩 .....  | 21 |
| 图4-1 合办篮球队参加省运会夺金 .....      | 23 |
| 图4-2 体校党支部进社区开展全民经典诵读 .....  | 24 |
| 图4-3 体校教职工参与健步行志愿服务活动 .....  | 25 |
| 图4-4 市体校到第一书记帮扶村送“暖” .....   | 26 |
| 图4-5 临沂体校师生助力马拉松 .....       | 27 |
| 图5-1 临沂体校举行40周年校庆庆典 .....    | 29 |
| 图5-2 市体校开展主题观影纪念活动 .....     | 31 |
| 图5-3 市体校开展重阳节主题班会活动 .....    | 32 |
| 图6-1 李冠希在亚洲少年田径锦标赛获铜牌 .....  | 34 |
| 图7-1 输送运动员获学青会羽毛球团体冠军 .....  | 35 |
| 图7-2 临沂市体校举办教练员体能培训活动 .....  | 38 |
| 图7-3 体校学员助力山东省女子散打锦标赛 .....  | 39 |

图8-1 临沂市体校开展消防安全专项检查 ..... 47

## 案例目录

- 【案例2-1】体校举行“十五运”运动健儿报告会... 13
- 【案例3-1】文化课教师在全省优质课比赛获佳绩... 20
- 【案例4-1】市体校到第一书记帮扶村送“暖”..... 25
- 【案例4-2】临沂体校师生助力马拉松..... 26
- 【案例5-1】临沂体校举行40周年校庆庆典..... 29
- 【案例5-2】临沂市体校开展主题观影纪念活动..... 30
- 【案例5-3】临沂市体校开展重阳节主题班会活动... 31
- 【案例6-1】李冠希在亚洲少年田径锦标赛获铜牌... 33
- 【案例7-1】临沂市体校举办教练员体能培训活动... 37
- 【案例7-2】体校学员助力山东省女子散打锦标赛... 38
- 【案例8-1】临沂市体校开展消防安全专项检查..... 46

## 一、基本情况

临沂市体育运动学校成立于 1985 年 4 月，是经山东省政府批准的沂蒙革命老区唯一一所中等体育专业学校。学校办学层次涵盖初中至中专，设有运动训练（三二连读）以及运动训练和康复技术两个中专专业。运动训练专业下设田径、射击、举重、摔跤、柔道、散打、武术、跆拳道、拳击、自行车、篮球、足球、排球、橄榄球、乒乓球、皮划艇、赛艇、游泳、轮滑等近 30 个竞技训练项目。

### （一）规模结构

学校一期工程占地 215 亩，总建筑面积 86677.88 平方米，目前已建成办公楼 1 栋、教学楼 3 栋、学生公寓楼 3 栋、学生餐厅 1 座、专项训练馆 8 座，可满足 1000 余名在校学生的教学、训练与生活需求。为进一步提升办学承载能力、优化训练设施配置，学校正积极推进二期工程建设。二期规划占地 213 亩，总建筑面积约 66473 平方米，主要建设内容包括射击馆、场地自行车馆、击剑综合馆、滑板比赛场地、沙滩排球比赛场地等专业化训练设施，同步规划建设运动员公寓与运动员餐厅，以全面提升配套服务水平。待二期项目建成后，学校总容纳规模将显著扩大，可同时支持 3000 名学生在校学习与训练，为培养更多高水平体育后备人才提供坚实保障。

**表1-1 学生情况（不含初中）**

| 年份          | 在校生数 | 毕业生数 |
|-------------|------|------|
| 2023-2024学年 | 615  | 166  |
| 2024-2025学年 | 621  | 187  |

2025年临沂市临沂市体育运动学校学校全日制（不含初中）在校学生总数621人，较上一年度增加6人；毕业生总数187人，较上一年度增加21人（详见表1-1）。

## （二）设施设备

目前学校在训有27个大项，全部为第26届省运会参赛项目。分别是田径（短跨、中长跑、竞走、跳跃、投掷、全能）、游泳（游泳、跳水）、篮球（篮球、三人篮球）、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、橄榄球、射箭、射击（手枪、步枪、飞碟）、击剑（重剑、花剑）、现代五项、自行车（场地、公路、山地、竞速小轮车、自由式小轮车）、赛艇、皮划艇（静水、激流回旋）、帆船、举重、摔跤（自由式、古典式）、柔道、跆拳道、空手道、拳击、体操（蹦床）、武术（套路、散打）、马术。除篮球、足球、乒乓球、网球、击剑、帆船、空手道、体操、马术外，校内开展的项目有18个大项。另外，校外合作开展的项目有12个大项目：与省队合作空手道；与临沂一中合作篮球；与39中合作男子三人篮球、击剑重剑、女子排球；与凤凰实验合作击剑花剑；与新星乒乓球俱乐部合作乒乓球；与紫薇运动中心合作羽毛球；与马场湖小学合作蹦床；与临沂六中合作女子足球；与日照体校合作帆船；与临沂七色阳光俱乐部合作马术。长期外训

项目有跳水(省跳水队)、场地自行车(日照)、帆船(日照、海南)。所有这些项目均配备有专门的训练场馆。

目前，临沂市体校是山东省内同类体校中唯一开设康复治疗专业的学校，该专业聚焦运动康复方向，主要培养掌握运动损伤预防、评估与治疗实用技术的专业人才。学校配备有医务室和康复室，为学生提供了贴近实际的专业技能实训场所。毕业生能够从事物理治疗、作业治疗及常见运动损伤的康复治疗工作，具备规范评估功能障碍、制定并实施功能训练计划的能力，所学康复评定技术、运动治疗技术、中医康复技术等核心技能对服务竞技体育和大众健身领域具有重要意义。

同时，学校 2025 年新开设的运动训练三二连读专业是打造“高考福地”的重要举措，为学生提供直通大专的连贯培养方案。该专业采用“3+2”培养模式，学生前三年在临沂市体校就读运动训练专业（中专阶段），后两年对接临沂职业学院体育保健与康复专业（高职阶段），毕业后可获得全日制大专文凭。

### （三）教师队伍

坚持以打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的新时代教师队伍为目标，通过绩效工资改革、自主招聘、专题培训等方式，不断加强“双师型”教师队伍建设，打造一支充满活力的教师队伍。现有在编教职工 109 人，其中专职教练员 86 人，文化教师 26 人。（详见表 1-2）

**表1-2 教师队伍情况统计表**

| 序号 | 指标名称      | 单位 | 2023-2024 学年 | 2024-2025 学年 |
|----|-----------|----|--------------|--------------|
| 1  | 教职员工额定编制数 | 人  | 117          | 117          |
| 2  | 教职员工总数    | 人  | 106          | 109          |
| 3  | 专任教师总数    | 人  | 90           | 109          |
| 4  | 其中：专业教师数  | 人  | 68           | 86           |
| 5  | 生师比       | 人  | 7.28         | 9.91         |
| 6  | 双师型教师总数   | 人  | 68           | 65           |

## 二、人才培养

### （一）立德树人

临沂市体育运动学校始终把立德树人作为根本任务，坚持以学生为主体，以促进学生全面发展为目标，将学生职业能力的塑造作为工作的核心抓手，积极探索德育新载体、新路径与新方法，不断增强德育工作的针对性、实效性、时代感与吸引力，推动学生思想道德素质与科学文化素质协同发展。在具体实践中，学校突出主题教育活动，持续丰富学生思想道德实践内容，强化日常行为规范养成，从仪容仪表、卫生习惯、文明礼仪和职业行为等多方面入手，系统培育学生的责任意识、纪律观念、团队精神和综合职业素养。

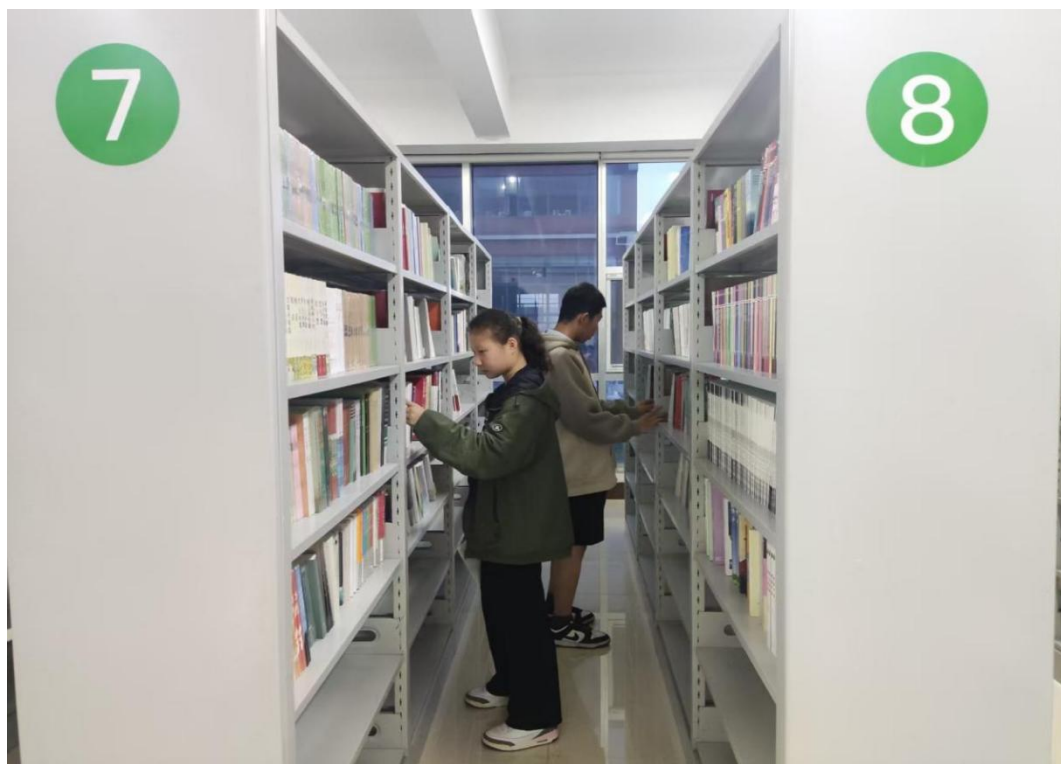


图2-1体校图书室为运动员点亮知识灯塔

学校积极开展“书香校园”建设，通过推荐阅读、读书批注、心得分享、美文共赏等形式，提升学生的文化理解能

力与阅读习惯，营造浓厚的班级与校园读书氛围。（详见图 2-1）同时，学校还通过励志教育、生命教育、心理健康教育、法制教育等内容，引导学生树立积极人生态度，珍爱生命、乐观进取。在传承中华优秀传统文化和爱国主义教育方面，学校借助征文、演讲、辩论、讲座等多种形式，增强学生的民族自豪感与爱国情怀，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定“强技报国”的信念。（详见图 2-2）



图2-2 开展校园欺凌防治与法治教育讲座

学校也注重在清明、端午、中秋、重阳等传统节日，以及“世界环境日”“世界水日”等重要纪念日组织开展专题教育活动。（详见图 2-3）此外，学校还通过优秀校友返校分享、职业指导师专题讲座等形式开展就业创业教育，培养学生形成科学的就业观、择业观与创业观。



图2-3 “我们的节日·端午节”主题活动

以课程建设为立德树人畅通渠道。加快推进思政课程教育教学体系建设，配齐配足思政课教师和德育教师，开足开齐思政、美育、体育课程，发挥广大教师在课程教学中的育人作用。（详见图 2-4）



图2-4 德育工作教师统计

## （二）多样成才

2025年，临沂市体育运动学校毕业生187人，较上年增加21人。其中，直接就业135人，学生高考升学45人，其

中 8 人升入本科院校。（详见表 2-2）

**表2-2 毕业生去向统计表**

| 年份   | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业生<br>本省去<br>向落实<br>率 | 升学人<br>数 | 升入本<br>科人数 |
|------|-------|------|------------------------|----------|------------|
| 2024 | 166   | 108  | 98%                    | 58       | 31         |
| 2025 | 187   | 135  | 97%                    | 45       | 8          |

### （三）技能成才

临沂市体育运动学校学校是临沂竞技体育的龙头，肩负着为全市争金夺银的重任。学校聚焦“全省第一方阵”目标，贯彻落实《临沂市竞技体育八年提升计划》，坚持走精兵之路，以科学选材为基石，以刻苦训练为关键，以人才输送为重点，训练成绩年年提高。

1、训练项目设置。目前学校在训有 27 个大项，全部为第 26 届省运会参赛项目。分别是田径(短跨、中长跑、竞走、跳跃、投掷、全能)、游泳(游泳、跳水)、篮球(篮球、三人篮球)、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、橄榄球、射箭、射击(手枪、步枪、飞碟)、击剑(重剑、花剑)、现代五项、自行车(场地、公路、山地、竞速小轮车、自由式小轮车)、赛艇、皮划艇(静水、激流回旋)、帆船、举重、摔跤(自由式、古典式)、柔道、跆拳道、空手道、拳击、体操(蹦床)、武术(套路、散打)、马术。除篮球、足球、乒乓

球、网球、击剑、帆船、空手道、体操、马术外，校内开展的项目有 18 个大项。另外，校外合作开展的项目有 12 个大项目：与省队合作空手道；与临沂一中合作篮球；与 39 中合作男子三人篮球、击剑重剑、女子排球；与凤凰实验合作击剑花剑；与新星乒乓球俱乐部合作乒乓球；与紫薇运动中心合作羽毛球；与马场湖小学合作蹦床；与临沂六中合作女子足球；与日照体校合作帆船；与临沂七色阳光俱乐部合作马术。长期外训项目有跳水（省跳水队）、场地自行车（日照）、帆船（日照、海南）。

2、强化科学选材。为做好各运动项目的人才梯队建设，全力备战省运会，进一步优化选材方案，精准科学选材。多次邀请专家学者对教练员进行选材知识培训，并印制专门教材供教练员学习、参考。教练员下沉到各个县区学校、俱乐部精准选材；成立运动员测试选拔小组，全面、精准测试运动员一般运动素质、专项素质、生理素质、心理素质等各项指标。

3、优化项目布局。一是突出球类集体项目，强化足球、篮球、排球、橄榄球、手球等集体项目，争取实现省运会集体项目位次前移。二是强化田径、射击两个基础大项，扩大训练规模和参赛队伍，夯实人才基础，提升项目核心竞争力。三是打造重点优势项目，强化自行车（场地自行车、公路自行车、山地车、小轮车）、赛艇、皮划艇、乒乓球等项目。四是巩固和提升传统项目。继续巩固柔道、摔跤、拳击、跆拳道、散打、举重等传统竞技项目，通过优化内部结构，突

出重点组别，以个别突破带动整体提高，确保整体竞争力稳中有升。五是填补空白项目，新上跳水、体操、射箭、现代五项、田径（链球）等6个项目。

#### 4、取得优异成绩

2025年以来，临沂市体育运动学校深入贯彻落实全民健身国家战略和体育强国建设要求，以培养优秀体育后备人才为核心使命，科学训练、精心备战，在各类锦标赛赛场上奋勇争先、捷报频传，充分展现了临沂市体育健儿顽强拼搏、永不言弃的精神风貌。

截至2025年11月，市体校金牌总数约942枚（集体项目未折算）。较去年同期实现了竞赛成绩的稳步提升，多项优势项目的夺金数量和整体竞争力均位居同类院校前列。

在2025年11月结束的第十五届全国运动会上，市体校输送的运动员获得4金2银1铜的优异成绩，为家乡赢得了荣誉，为学校增光添彩。

这些成绩的取得，是市体校全体教练员深耕教学、科学施训的结果，是广大运动员刻苦训练、奋勇拼搏的结晶，也离不开各级体育主管部门及社会各界对临沂市青少年体育事业的关心与支持。此批成绩的涌现，不仅彰显了市体校在体育人才培养方面的扎实成效，更为临沂市体育事业高质量发展注入了强劲动力。



图2-5 张峻源斩获全国青年竞速小轮车锦标赛冠军

#### （四）职业发展

为有效贯彻教育面向社会的理念，学校在推动学生全面发展的过程中，持续优化育人标准，着力培养符合社会需要的高素质体育与健康领域人才。在师资队伍建设方面，学校系统推进教师专业发展规划，每年安排专项资金支持教师培训，通过制度化、有计划的进修机制，不断提升教师学历层次与业务能力，夯实“双师型”教师队伍基础。

学校注重教研组织建设，以教研组为基层单位，构建“教务科—教研室”双层联动机制，落实学期定计划、每周有活动、科室内研讨的常态化教研制度，鼓励教师参与校外教学研讨会、公开课、技能竞赛等交流平台，形成“有计划、有落实、有记录、有成果”的教研闭环。

在课程建设方面，学校积极推进创新创业教育与专业课

程相融合，逐步构建涵盖通识启蒙、专创融合与实战进阶的课程体系，强化对学生创新思维和创业意识的培养。

通过引入真实案例教学、校企共建课程资源，提升学生的职业迁移能力与综合素养，使其在体育训练、康复技术等领域不仅具备扎实专业技能，更拥有创新创业的基本能力。

同时，学校依托校内外实训基地，开展项目式学习与竞赛孵化，鼓励学生在真实场景中锤炼技术应用能力和团队协作精神，为未来就业与创业奠定坚实基础。

学校还高度重视学生的职业生涯规划教育，通过职业指导课程、优秀校友分享、企业导师讲座等多种形式，引导学生树立正确的就业观和成才观。（详见图 2-6）



图2-6 胡怀勇副校长开讲思政课

积极拓展校企合作渠道，与体育行业、医疗机构及相关企业建立长期合作关系，为学生提供实习实践平台和就业对

接服务，助力学生实现从学校到社会的顺畅过渡。

通过系统化的职业发展教育，学校致力于培养不仅能够“夺金牌”，更能“稳就业”“会创新”的高素质技能人才，为学生的多元成才路径提供有力支持。

### 【案例 2-1】体校举行“十五运”运动健儿报告会

11月26日，一众征战第十五届全国运动会的临沂市体校优秀校友载誉归来。这些来自射击、赛艇、摔跤、田径等多个项目的运动健儿，带着全运会赛场上的拼搏与荣誉，以一场丰富深刻的报告会，向母校师弟师妹们传递体育精神的磅礴力量，为校园注入炽热的奋斗气息。



图2-7 体校举行“十五运”运动健儿报告会

此次优秀校友返校活动，不仅是一次荣誉的回归，更是一场精神的传承。学校将以此次活动为契机，进一步深化体

教融合，把校友们的拼搏故事作为鲜活教材，融入日常教学与训练中，激励更多学子心怀热爱、勇敢追梦。未来，学校将持续搭建校友与母校的交流桥梁，传承沂蒙精神与体育精神，为国家培养更多品德优良、技能精湛的体育后备人才，为体育强国建设贡献临沂力量。

### 三、教育教学

#### （一）专业建设质量

强化特色化专业建设。临沂市体育运动学校在人才培养模式改革、课程体系建设、教学团队建设、教学设施建设、数字化教学资源建设、服务能力和水平提升、专业质量效益提高等方面给予大力支持，以省级特色化专业建设为重点带动其他专业，打造出优势明显、特色显著、走在全国前列的特色化专业，不断提高专业办学水平和人才培养质量，增强技术创新服务能力，为区域社会经济发展作出了重要贡献。

（详见表3-1）

**表3-1 专业设置情况统计表**

| 序号 | 学校名称      | 专业名称       | 备注            |
|----|-----------|------------|---------------|
| 1  | 临沂市体育运动学校 | 运动训练       |               |
| 2  | 临沂市体育运动学校 | 康复技术       |               |
| 3  | 临沂市体育运动学校 | 运动训练（三二连读） | 2025年新<br>开专业 |

#### （二）课程建设质量

临沂市体育运动学校紧紧围绕职业教育高质量发展要求，系统推进课程体系建设，从课程规划、开发、实施到管理改进实现全过程优化，持续完善符合国家规定、体现区域特征与体育特色的课程实施方案。

学校以专业核心课程建设为重点，坚持“职业性、实践性、开放性”原则，推动课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接实际操作，积极将新技术、新工艺与新规范融入教学内容，构建“模块化、厚基础、多方向”的动态课程体系。

在推进课程实施过程中，学校注重推动信息技术与教学实践的深度融合，依托省级在线精品课程建设平台，加强数字化教学资源开发与应用，推广线上线下混合式教学模式，提升教学效率与课程质量。学校加强对教师信息化教学培训，提高教师教学设计能力和教学实施水平，临沂市体育运动学校2024年度在全省体校文化课教学优质课评选中实现了新的突破，其中一等奖4项，二等奖1项。（详见图3-1）



图3-1 体校教师在全省优质课评选获优异成绩

学校坚持以“课程思政”为引领，将社会主义核心价值观全面融入教学全过程，落实立德树人根本任务，实现知识传授、能力培养与价值引导的有机统一。

此外，学校持续完善课程质量评估与反馈机制，通过校级两级评审、教学督导、学生评教等方式，实现对课程质量的常态化监测与持续改进，确保课程建设不断优化、育人成效稳步增强。

### （三）教学方法改革

深入挖掘思政元素，扎实推进课程思政教法改革。临沂市体育运动学校把思政课程与课程思政作为教学管理和教师绩效考核的重要内容，学校坚持立德树人贯穿教学、管理、服务全过程的教育原则，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建思政课程与课程思政大格局。在公共基础课程、专业技能课程和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成思政课程和课程思政同向同行、协同育人效应。以职业发展为导向，秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”教育理念，启动实施“时代新人铸魂工程”，发挥“十大育人体系”作用，加强家校沟通，深化产教融合，持续推进全环境立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

### （四）教材建设改革

临沂市体校严格教材的选用、审核制度，开展教材意识形态排查工作，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评

价监管机制。学校加强符合本校学生职业特点的教材建设，加强校企合作，建立健全教材动态更新调整机制。

凡选必审，保证优质教材。临沂市深入贯彻落实《职业院校教材管理办法》《山东省职业院校教材管理办法》《临沂市职业院校教材管理办法实施细则》，规范职业院校教材管理，学校成立教材选用委员会，规范教材审核、选用流程，确保选择的教育教学用书符合党和国家的方针和政策，体现新知识、新技术、新工艺和新方法，符合立德树人的要求。思想政治、语文和历史课程采用国家统编教材，公共基础必修课程选用国家规划的教材，专业课程优先在国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选择。

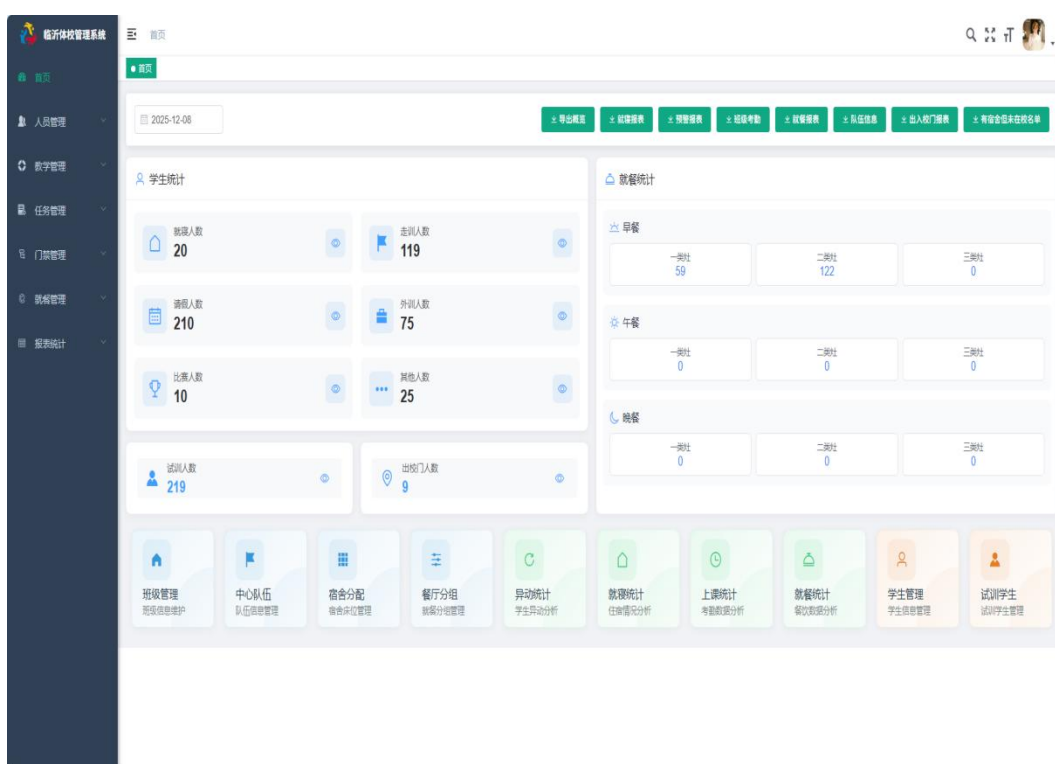
2025年根据《教育部办公厅关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》相关文件要求，市体校教师积极参加培训。（详见图3-2）



### 图3-2 体校教师参与中职学校统编教材培训

#### （五）数字化教学资源建设与应用

临沂市体育运动学校加大信息化设备投入，实现校园有线、无线网络全覆盖，提升了信息化应用教学环境，保障了信息化教学顺利开展。市体校依托科技公司建设了OA办公平台、课堂教学平台，进行教学、办公数字管理。（详见图3-3）



### 图3-3 临沂市体校OA管理系统

#### （六）师资队伍建设

学校注重教师的可持续发展与培养，鼓励教师继续深造，在师资队伍建设方面，制定了长远规划，带动广大教师不断加强学习和交流，提高修养，不断增强教书育人的自觉性和责任感，牢固树立爱岗敬业，为人师表的良好风尚。努力打造双师型的教师队伍，鼓励教师继续深造。

坚持以打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的新时代教师队伍为目标，通过绩效工资改革、自主招聘、专题培训等方式，不断加强“双师型”教师队伍建设，打造一支充满活力的教师队伍。现有在编教职工109人，其中专职教练员86人，文化教师26人。（详见表3-2）

**表3-2 教师队伍情况统计表**

| 序号 | 指标名称          | 单位 | 2023-2024学<br>年 | 2024-2025学<br>年 |
|----|---------------|----|-----------------|-----------------|
| 1  | 教职员工额定编制<br>数 | 人  | 117             | 117             |
| 2  | 教职员工总数        | 人  | 106             | 109             |
| 3  | 专任教师总数        | 人  | 90              | 109             |
| 4  | 其中：专业教师数      | 人  | 68              | 86              |
| 5  | 生师比           | 人  | 7.28            | 9.91            |
| 6  | 双师型教师总数       | 人  | 68              | 65              |

**【案例 3-1】** 文化课教师在全省优质课比赛获佳绩

2024年11月，2024-2025学年全省各体校优质课评选活动淄博市体育运动学校圆满闭幕。本次比赛临沂市体校共有5名年轻教师参赛。经过课堂实录初评、现场说课复评两个环节，临沂市体校参赛教师在众多参赛者中脱颖而出，语文教师刘珍、数学教师孙锦山、数学教师林蔚、英语教师宋宝珍四位老师荣获“一等奖”，英语教师高超荣获“二等

奖”。

下一步，临沂市体校文化课教师将继续努力，充分发挥优质课比赛的示范、引领和促进作用，进一步学习先进的教学理念，夯实过硬的教学基本功，研究恰当的教学方法，持续深化教学改革，争取在更多各级各类文化课教学比赛中实现更高突破，为学校教育教学的高质量发展作出贡献。



图3-4 文化课教师在全省优质课比赛获佳绩

## 四、服务贡献

### （一）服务产业企业

1、积极开展社会培训。学校根据市体育局安排，积极为社会提供服务，为社会培养了一大批各项目裁判员、教练员、游泳救生员、社会体育指导员等，为社会培养了体育骨干，为学校毕业生拓宽了就业渠道。学校已成为临沂市体育项目裁判员、教练员、游泳救生员、各项目社会体育指导员的培训基地，成为行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心情况。

2、持续深化体教融合。学校充分利用当地传统项目学校资源优势，加强体育交流，发展体教融合，打通绿色通道。学校与临沂一中、临沂三十五中合办篮球队，与临沂三十九中合办击剑队，与朴园小学合办排球队，与临沂凤凰实验学校合办手球队等，学校强强联合，拓宽运动员培养渠道，带动学校专业训练水平提升，推动体教融合发展走深走实。（详见图4-1）



图4-1 合办篮球队参加省运会夺金

## （二）服务重大战略

1、积极参加社区活动。学校与书苑社区本着相互学习、资源共享、携手共进的原则，开展了一系列共建活动，学校实践活动丰富多彩，社区精神文明建设成效显著，区校共建取得了双赢的良好效果。开展系列“双报到”活动，拉近了党员与群众的距离，加强了社区和学校的联系；结合新时代文明实践要求，开展系列志愿服务活动，学校与书苑社区强化互联互通，共建美好家园。（详见图4-1）



图4-2 体校党支部进社区开展全民经典诵读

2、致力服务乡村振兴。学校深度融合文明创建和业务工作，积极依托体校资源优势，努力打造“活力沂蒙·服务为民”志愿服务特色工作品牌。市体校相洁同志扎实开展“四进”“乡村振兴”“基层党建服务队”等基层服务工作。大力弘扬志愿服务精神，积极履行社会责任，彰显担当作为。（详见图4-3）



图4-3 体校教职工参与健步行志愿服务活动

#### 【案例 4-1】市体校到第一书记帮扶村送“暖”

在六一国际儿童节前夕，临沂体校积极践行社会责任，开展了一系列温暖人心的公益活动，为乡村送去了关怀与爱心。

5月29日，临沂市体育局党组成员、市体校党支部书记顾学伟，市体校副校长胡怀勇，市体彩临沂分中心副主任梁帅等一行来到市体育局派驻“第一书记”帮扶的莒南县坪上镇大坡村，开展了“体彩爱心书屋”捐赠活动。莒南县省派第一书记大组长王友法等出席捐赠活动。

临沂市体育局派出“第一书记”相洁来大坡村驻村帮扶之后，把改善村居环境、建设美丽乡村作为重要任务，在谋划发展壮大集体经济、完善配套基础设施等方面做了大量工

作，大坡村村容村貌焕然一新。为丰富当地群众精神文化生活，今年又在村内的孝善食堂区域建立了一个小型图书室。



图4-4 市体校到第一书记帮扶村送“暖”

#### 【案例 4-2】临沂体校师生助力马拉松

秋日沂河畔，马拉松赛道成为临沂市体育运动学校师生展示体育精神与志愿服务热情的广阔舞台。

10月26日上午7:30，“好运山东”2025临沂马拉松在临沂五洲湖广场鸣枪开跑。本届赛事由山东省体育局和临沂市人民政府共同主办，设置了马拉松、半程马拉松和健康跑三个项目，总规模达35000人。

临沂市体育运动学校师生在本届马拉松中实现了全方位参与。部分师生作为参赛选手亮相赛道，在马拉松、半程马拉松和健康跑项目中都有他们的身影。

更多师生则投入到赛事志愿服务工作中。从凌晨开始，志愿者们就已集结上岗，承担起安检辅助、计时协助、物资补给、赛道观察等多项工作。



图4-5 临沂体校师生助力马拉松

## 五、文化传承

临沂市体育运动学校在办学实践中，始终坚持以文化传承为根基，系统推进工匠精神、红色基因与优秀传统文化的融合育人工作，构建起具有体校特色的文化育人体系，为学生全面成长注入精神动力。

### （一）传承工匠精神

学校将“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠品格融入教育教学全过程。通过课程嵌入、实践淬炼、文化浸润等多种途径，着力培养学生的职业精神与专业素养。学校注重在专业技能训练中强化质量意识，在体育项目中渗透敬业态度，使工匠精神成为学生未来职业生涯的重要支撑。

### （二）传承红色基因

学校深入挖掘沂蒙老区丰富的红色资源，将红色教育贯穿育人各环节。通过思政课程主渠道、学科融合渗透、主题活动体验等方式，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事。学校与临沂市革命烈士陵园、孟良崮战役纪念馆等红色教育基地建立合作关系，组织学生开展实地研学、现场教学，在沉浸式体验中感悟沂蒙精神，筑牢理想信念根基。

### （三）传承优秀传统文化

学校积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。通过开设非遗体验课程、开展传统体育项目、举办文化讲座等活动，引导学生感受传统文化魅力，增强文化自信。学校特别注重将传统文化与体育特色相结合，在武术、传统

养生等项目教学中融入文化讲解，实现“以体育人、以文化人”的有机统一。

通过系统化的文化传承工程，学校为学生塑造了敬业精技的职业情怀、爱国奉献的价值取向和自信包容的文化心态，为培养德技并修的高素质体育人才奠定了坚实基础。

### 【案例 5-1】临沂体校举行 40 周年校庆庆典



图5-1 临沂体校举行40周年校庆庆典

10月18日，临沂市体育运动学校校园内彩旗飘扬、宾朋云集，各级领导、嘉宾、校友及师生欢聚一堂，共同庆祝学校建校40周年，40载风雨兼程的办学历程，在此刻凝聚成一场致敬过往、奔赴未来的盛会。

上午10时，体校40周年校庆庆典仪式正式拉开帷幕。临沂市体育局党组成员、市体校党支部书记顾学伟首先登台致辞，他回顾学校40年“筚路蓝缕、薪火相传”的创业史，向长期支持学校发展的各级领导、默默奉献的教职工以及争光添彩的校友们表达诚挚感谢。

这场跨越四十年的盛会，不仅是对过往的致敬，更是对未来的誓师——临沂市体校将带着40年的积淀与荣光，继续在竞技体育的赛道上奋力奔跑，为培养更多“有品德、有技能、有梦想”的体育人才而不懈奋斗。

#### 【案例 5-2】临沂市体校开展主题观影纪念活动

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，全国各地纷纷举行以“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”为主题的纪念活动。

在此背景下，临沂市体育运动学校选择《南京照相馆》作为观影内容，将红色教育融入学校教育教学全过程。

观影活动现场气氛庄严肃穆。影片中，面对侵略者的残暴统治，照相馆内普通百姓以平凡之躯扛起守护真相的重任，他们展现出的智慧与勇气深深吸引了在场师生。

将历史启示转化为砥砺前行的动力，是这次观影活动的重要目标。对于体校学生而言，这种精神激励可以运用到日常训练和学习中，为体育强国建设贡献力量。



图5-2 市体校开展主题观影纪念活动

### 【案例 5-3】临沂市体校开展重阳节主题班会活动

秋来重阳至，敬老正当时。农历九月初九是中国传统节日重阳节。为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，临沂市体育运动学校各班级于近日举办了“九九重阳节，浓浓敬老情”主题班会活动。

班会课上，老师们首先利用多媒体课件，向学生介绍了重阳节的起源和习俗。农历九月九日，因“九”在《易经》中为阳数，两九相重，故曰“重阳”。

各班班主任详细讲解了登高、赏菊、插茱萸、吃重阳糕等传统习俗的寓意。

作为一所以培养体育人才为特色的学校，不仅在训练和比赛中要求学生追求卓越，更注重培养其全面发展的素养。

未来，学校将继续深化德育教育，将传统文化融入日常教学，培养既有体育技能又具高尚品德的新时代体育人才。



图5-3 市体校开展重阳节主题班会活动

## 六、国际合作

### （一）合作办学

市体校为了进一步提升学生的体育技能和国际化视野，特别邀请了来自国外的资深教练员前来指导学生的日常训练。这一举措不仅为学生们带来了与世界级教练面对面交流学习的宝贵机会，还极大地激发了他们对体育运动的热情与兴趣。

### （二）交流互鉴

市体校学生在广泛参与各类国际级竞赛活动中，取得了一系列卓越且令人瞩目的成绩，这一连串的荣誉成就不仅极大地提升了市体校的国际影响力，也充分彰显了市体校在培养学生全面素质、促进国际交流与合作方面的显著成效。这些赛事横跨科学探索、数学逻辑、人文社科及体育竞技等多个维度，全方位展现了市体校学子深厚的学术底蕴、精湛的竞技技能以及出色的综合素质。

在国际赛事的舞台上，市体校学生凭借深厚的专业知识储备、不屈不挠的拼搏精神、紧密的团队协作以及对卓越的不懈追求，与全球各地的顶尖选手同台竞技，不仅个人风采熠熠，更为中国青少年在国际舞台上树立了积极向上、勇于挑战的光辉形象，赢得了国内外广泛的赞誉与尊敬。

#### 【案例 6-1】李冠希在亚洲少年田径锦标赛获铜牌

4月18日,临沂市体育运动学校运动员李冠希在2025年亚洲少年(U18)田径锦标赛表现卓越,勇夺男子2000米障碍铜牌,成绩为6:14.33。

李冠希自2023年4月由卧龙学校输送至临沂市体育运动学校,在教练员蒋振国、徐晴的悉心指导与学校的大力支持下,一直刻苦训练,积极参加各类赛事,不断积累经验、提升实力。在校期间,他多次代表学校参加省级田径比赛,并获得了众多荣誉。

通过这次比赛,李冠希同学顺利入选全国首届青少年运动会,能在这样的赛事中获得参赛资格,是运动员实力的高度体现。期待他在全国首届青少年运动会中能延续良好状态,突破自我,取得更加优异的成绩。



图6-1 李冠希在亚洲少年田径锦标赛获铜牌

## 七、产教融合

### （一）资源共建

1、与社会力量委托训练运动项目。学校在充分考虑服务竞技体育大环境发展需要的基础上，经学校体育项目设置委员会论证，结合学校教练员队伍的实际情况，在足球、网球和乒乓球等运动项目上采用与社会力量合作委托训练的方式联合办学，聘请各俱乐部中专业的教练员队伍负责学校上述运动项目的日常训练和队伍管理工作。（详见图7-1）



图7-1 输送运动员获学青会羽毛球团体冠军

2、与社会力量共建运动队伍。为更好的完成市政府《竞技体育八年提升计划》确定的任务目标，创新竞技体育训练体制，积极探索多种方式联办优秀运动队，逐步形成政府办与社会办相结合的多元化后备人才培养体系。学校与临沂紫玮羽毛球俱乐部、临沂赛点网球俱乐部、临沂星锐足球俱

乐部等进行队伍组建与训练工作，学校给与相应的政策支持和资金支持。

3、与社会力量以出资赞助形式共建运动项目。为进一步挖潜竞技体育的社会效益，盘活竞技体育市场资源，实现竞技体育政府办和社会办的创新融合，学校积极探索社会力量服务竞技体育、参与竞技体育、发展竞技体育的新举措和新路径，为全市竞技体育建设提能增力。学校积极与山东奥强体育公司开展共建举摔柔项目的战略合作，加强学校举摔柔项目的训练和发展。

4、与社会力量开展校企合作暨就业基地合作。为推动学校学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的实用性人才，在综合产业服务方向和人才需求的基础上，积极与社会力量开展校企合作，为促进产教融合打下坚实的基础。学校在多方考察论证的基础上，与临沂星锐足球俱乐部等本着相互协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。为学生的教学参观、就业实习及就业单位提供必要的支持，增强学生的就业、创业能力。

## （二）人才共育

为了更好的培养为社会经济发展提供应用技能型人才，认真落实校企合作，加强学生的校外实习和社会实践教学工作，培养适应社会需要的体育人才。学校与临沂市新星乒乓球俱乐部、临沂紫玮运动俱乐部、临沂市网球俱乐部、临沂三十九中、临沂凤凰实验学校、平邑体校、临沂市足球信息学校、临沂一中、兰陵体育中心、沂南体育中心等合作，发

挥各自拥有的教育资源的优势，本着互惠双赢、共同发展的原则，将其作为学校学生的校外教学实践基地，供学校各专业学生实践与学习。与实习基地共同制定实习、实践计划，共同组织实践教学，充分体现了产学结合、产教结合的办学思路。

### （三）双师共培

与社会力量开展职业技能培训合作。为推动中等职业技术教育发展，增强学生的就业服务能力，学校积极与临沂新星乒乓球俱乐部、临沂紫玮运动俱乐部开展职业技能培训合作。以俱乐部为实习基地，学校毕业生在该俱乐部实习过程中，在提高乒乓球、羽毛球训练技术水平的基础上，学习乒乓球、羽毛球教学和体适能等教学技术理论知识，培养成为能够适应市场发展需要的乒乓球、羽毛球教练员。

#### 【案例 7-1】临沂市体校举办教练员体能培训活动

为进一步提升教练员专业素养，夯实体能训练理论基础与实操能力，助力第26届省运会备战工作提质增效，11月27日，临沂市体育运动学校组织开展教练员体能培训活动，全体教练员齐聚一堂，沉浸式参与学习提升。



图7-2 临沂市体校举办教练员体能培训活动

本次培训特邀资深体能训练专家张康老师主讲，采用“理论+实操”的培训模式。

此次培训紧扣学校备战省运会的核心工作，既强化了教练员的专业理论功底，又提升了教学实操能力，为后续科学开展体能训练、优化训练方案、提升训练质效筑牢了坚实基础，也为学校持续培育高素质体育后备人才、在各类赛事中再创佳绩注入了强劲动力。

### 【案例 7-2】体校学员助力山东省女子散打锦标赛

近日，在2025年山东省女子武术散打锦标赛期间，临沂市体校康复技术专业学员凭借扎实的专业素养，为赛事全程

提供保障，成为赛场上的坚实后盾，充分彰显了康复技术专业在体育赛事中的关键价值。

山东省女子武术散打锦标赛汇聚了全省各地市的散打精英，比赛竞争异常激烈。为确保运动员们能以最佳状态全身心投入比赛，同时守护好她们的身体健康，市体校康复技术专业学员积极投身赛事保障工作。



**图7-3 体校学员助力山东省女子散打锦标赛**

此次保障行动是临沂市体校康复技术专业“教学实践一体化”理念的生动缩影。康复技术专业将以此次实践为起点，持续深化专业建设，培养更多“精技术、善服务”的复合型人才，为运动员健康和体育事业发展注入更强专业动能，让运动康复成为赛场健康守护的坚实力量。

## 八、发展保障

### （一）党建引领

1、加强理论学习，提高党员队伍整体素质。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大会议精神，深入学习习近平总书记关于党的建设、体育工作重要论述和有关批示指示要求，弘扬伟大建党精神，传承践行沂蒙精神，聚焦“围绕中心、建设队伍、服务群众”的职责定位，以党的政治建设为统领，以党建责任落实常态化为牵引，以群众满意为指向，全面提升党建高质量发展水平。

2、加强作风建设，提高党员队伍工作能力。严格按照党员奉献积分管理办法，推动创先争优活动深入开展，按月做好党员积分的登记与管理工作并进行公示，积极开展民主评议党员活动，通过召开座谈会等方式，深入查找党支部作风建设存在的问题，精心研究制定整改方案，狠抓方案落实。利用国家安全及意识形态等专题教育活动，持续做好意识形态教育工作，建立健全党风廉政建设责任制实施细则等内部规章制度，推动各项工作制度化规范化，增强廉洁自律意识，将严守党纪国法融入到日常工作和生活，自觉做到严守底线、不越红线、不碰高压线。

3、加强业务开展，扎实做好支部工作。完善“三会一课”制度，严格时间节点，做好会议开展与记录工作。组织开展形式多样的主题党日活动和志愿服务活动，做好“书记项目”工作；开展“廉政自省日”、集中学习、保密法测试

等党风廉政建设活动，筑牢党员干部的思想防线；组织“过政治生日”“关爱困难职工”等活动，规范党内关怀形式。

## （二）经费保障

学校认真执行中央、省和市委、市政府有关规定要求，努力增收节支，控制行政成本，提高资金使用效益。根据市级预算管理有关规定，人员经费按编制内实有人员和工资、津补贴政策规定编制；公用经费按照统一定额标准编制；项目支出按照履行职能需要，遵循统筹兼顾和确保重点的原则，区分轻重缓急，结合财力情况编制。

## （三）条件保障

### 1、基础建设

学校办学规模分两期工程。一期工程：占地215亩，总建筑面积86677.88平方米，建成办公楼1栋、教学楼3栋、公寓楼3栋、学生餐厅1栋、训练馆8栋，为教学、实训提供了基本空间与硬件支撑。现有在校学生1200余人。二期工程：目前正推进建设，规划占地213亩，总建筑面积66473平方米，主要建设内容包括综合馆、射击馆、场地自行车馆、滑板比赛场地、沙滩排球比赛场地、运动员公寓、运动员餐厅等。二期工程建成后，学校可同时容纳在校学生3000人。

### 2、实训设备配置水平（详见表8-1,表8-2）

**表8-1 学校实训设备详单**

| 专业场馆名称 | 规定面积（平方米） | 实有面积（平方米） | 主要设施设备 | 建设场馆时间 | 是否重点项目 |
|--------|-----------|-----------|--------|--------|--------|
|--------|-----------|-----------|--------|--------|--------|

|                                    |          |       |          |                              |      |    |
|------------------------------------|----------|-------|----------|------------------------------|------|----|
| 塑胶田径场、看台<br>平台                     |          | 10000 | 11142.68 |                              | 2016 | 是  |
| 风雨跑廊                               |          | 1540  | 9000     |                              | 2016 |    |
| 综合训练<br>馆（6703<br>m <sup>2</sup> ） | 柔道厅      | 350   | 6316.02  | 柔道垫，<br>跆拳道垫<br>，拳击台<br>，散打台 |      | 是  |
|                                    | 摔跤厅      | 700   |          |                              |      | 是  |
|                                    | 散打厅      | 350   |          |                              |      | 是  |
|                                    | 拳击厅      | 500   |          |                              | 2016 | 是  |
|                                    | 跆拳道<br>厅 | 350   |          |                              |      | 是  |
|                                    | 举重厅      | 350   |          |                              |      | 是  |
| 室内                                 | 篮球馆      | 1200  | 3600     | 球网排球<br>架、网、<br>架球架篮<br>网    | 2016 | 是  |
|                                    | 排球馆      | 1200  |          |                              |      | 是  |
|                                    | 网球馆      | 1200  |          |                              |      | 是  |
| 游泳训练馆                              |          | 1250  | 7161     | 游泳池                          | 2021 | 是  |
| 射击训练馆                              |          | 600   | 1918     | 电子靶、<br>升降靶、<br>枪弹柜          | 2016 | 是  |
| 力量训练厅                              |          | 230   | 1220     | 杠铃、卧<br>推、深蹲<br>架            | 2016 | 否  |
| 室外足球                               | 375      | 375   | 足球门      | 2016                         | 否    | 室外 |

|       |     |     |      |      |   |       |
|-------|-----|-----|------|------|---|-------|
| 场     |     |     |      |      |   | 足球场   |
| 室外足球场 | 375 | 375 | 足球门  | 2016 | 否 | 室外足球场 |
| 室外足球场 | 375 | 375 | 足球门  | 2016 | 否 | 室外足球场 |
| 室外网球场 | 375 | 375 | 网球网架 | 2016 | 否 | 室外网球场 |

**表8-2 教学设施设备**

|         |                        |        |       |
|---------|------------------------|--------|-------|
| 教学用房面积  | 23757.15m <sup>2</sup> | 隶属关系   | 隶属市体校 |
| 设施、设备名称 | 功能                     | 价值（万元） | 使用情况  |
| 图书、图书室  | 教学辅助场所                 | 38     | 正常使用  |
| 计算机室    | 教学辅助场所                 | 36.4   | 正常使用  |
| 多媒体室    | 教学辅助场所                 | 28     | 正常使用  |

### 3、现代信息技术应用

2016年校园网建成，覆盖学校各部门并实现与国家管理系统网络沟通，在学校发展中起到很大的作用。初步建立专业信息化教学资源库，应用有一定的成效。且已形成了完备

的管理体系，规章制度健全，专职人员监管，确保校园网能够顺利、通畅地运行。（详见表8-3）

**表8-3 学校现代信息技术情况配置表**

|        | 型号    | 基本配置                            | 数量  | 完好程度 |
|--------|-------|---------------------------------|-----|------|
| 教学用计算机 | 联想台式机 | CPU: 赛扬/<br>内存: 2G/<br>硬盘: 500G | 161 | 完好   |
|        | 联想台式机 | CPU: 赛扬/<br>内存: 4G/<br>硬盘: 1T   | 15  | 完好   |
|        | 联想笔记本 | CPU: i3/<br>内存: 2G/<br>硬盘: 320G | 10  | 完好   |
|        | 联想笔记本 | CPU: i5/<br>内存: 4G/<br>硬盘: 1T   | 16  | 完好   |
|        | 合计    |                                 |     | 202  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>多媒体教室个数、所有教学场所均配备多媒体设备、设备配置等情况</p> | <p>多媒体教室：30间计算机室1间。联想电脑160台，光缆终端2台，交换机5台所有教学场所均配有多媒体设备。</p> |
|---------------------------------------|---|

#### （四）质量保障

1、专业动态调整。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入分析行业发展、产业规划与社会需求，邀请专家开展专业调研论证，持续优化职业教育专业结构和布局。紧贴经济社会发展需要，根据学校“十四五”专业建设发展规划，制订了运动训练、康复技术专业建设发展规划。通过体育行业调研，分析行业现状和需求，积极完善专业人才培养方案，形成了结构合理、特色鲜明的专业发展新格局。

2、教师培养培训。课程内容体现新知识、新方法，与普通高中水平基本保持同步。学校在调查论证的基础上，针对体育专业社会需求量大，生源也相对较好的实际，加强了对该专业师资力量的培训和其它教学设施的投入。为了培养出“文化与体育”俱全、“德育体育”双馨的体育人才，一方面强化基本功训练，积极利用综合性体校的资源，努力建立一套科学而严谨的课程体系；另一方面，积极与社会体育团体进行广泛交流，为不断提升专业教学水平奠定了坚实的师资基础。

## （五）政策保障

学校教学常规管理制度完善，教师教学资料齐全，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系，教师考核制度合理有效。学校财务管理按照市财政局规定，配备专业人员，做到收支有序。学校加强管理的信息化工作，学生食堂采用微机管理，提高了管理效率。

### 【案例 8-1】临沂市体校开展消防安全专项检查

为进一步加强校园消防安全管理，消除安全隐患，3月27日，临沂市体校联合河东区消防救援大队开展了消防安全专项检查，全面排查消防隐患，确保校园安全稳定。

检查组一行先后对消防控制室、消防泵房、学生宿舍楼、食堂、训练场馆及办公楼等区域进行了细致排查。在消防控制室，重点检查了火灾报警系统运行状态。宿舍楼内，检查组对应急疏散通道、消防栓、灭火器配置等消防设施情况进行了检验测试。食堂操作间则着重排查燃气阀门、油烟管道及消防器材的合规性。各训练场馆和办公楼亦对电气线路、室内消防栓、安全出口标识、安全通道畅通等关键环节逐一核查。联合检查组现场反馈部分区域存在的消防安全问题，并提出针对性整改建议，责成相关科室立即启动整改程序，限时完成整改。

学校将持续强化安全责任体系，通过进一步开展消防知识培训、应急疏散演练等活动，切实提升师生消防安全意识与应急处置能力。同时，将加大日常巡查力度，确保隐患

整改闭环管理，全力筑牢校园消防安全屏障，为师生营造更加安全、稳定、和谐的校园环境。



图8-1 临沂市体校开展消防安全专项检查

## 九、面临挑战与展望

### （一）面临挑战

资源配置方面：部分专业实训设备更新滞后，难以满足新技术、新工艺教学需求；图书资源总量不足，尤其是专业前沿领域的书籍匮乏。

师资建设方面：年轻教师实践经验不足，专业培训有待增加，双师型教师比例不足，缺乏领军型教学团队。

专业与产业对接方面：个别专业与区域产业发展契合度不高，课程内容与岗位技能要求存在脱节。

人才培养质量方面：学生职业素养培养体系不够完善，毕业生就业质量和职业发展后劲有待提升。

产教融合深度方面：校企合作多停留在浅层的实习就业层面，在人才共育、课程共建、技术共研等方面的合作不够深入。

### （二）未来展望

#### 1、专业建设工程

运动训练专业加强竞技人才培养，着力强化梯队建设，持续优化项目布局，提升三大球项目，巩固自行车、田径、重竞技等优势项目，重点突破游泳、武术等潜优项目，开办奥运、全运新兴项目，强化科研医务和后勤保障支撑。

深化“3+2”专业合作办学，构建中高职衔接体系，积极申办五年制高职教育，通过拓展体育类专业、完善课程体系与师资结构，加快推动办学层次升级，打造现代化体育职

业院校发展路径，最终实现由中职体校向高职体育院校的战略跃升。

## 2、师资队伍建设工程

**教师引进与培养：**制定优惠政策，引进多名优秀教练员与科研义务人员；实施教师素质提升计划，每年分批次选派教师和教练员接受业务培训进修。

**教师考核与激励：**完善教师绩效考核制度，将教学改革等纳入考核指标；设立教学成果奖、优秀教练员奖等，激励教师投身教育教学和专业发展。

## 3、产教融合推进工程

**校企合作平台建设：**加强与县区、中小学和社会俱乐部衔接，在人才培养、技术研发、员工培训等方面开展全方位合作，引入社会资源开展特色项目，共建训练基地，整合行业资源，推动产业与教育协同发展。

## 4、办学条件改善工程

**训练基地建设：**新建多个高水平校内训练基地，升级改造现有训练基地，配备先进的实训设备，满足学生训练需求。

**智慧校园建设：**建设校园物联网、大数据中心、智慧教学平台等，实现教学资源共享、管理服务高效、校园生活智能，提升学校信息化办学水平。

**人才培养：**学生技能等级证书获取率达100%，毕业生初次就业率保持在95%以上，优质就业率（对口就业、高薪就业等）达80%以上，学生在省级及以上比赛中获奖数量年均

增长20%。完善“选拔-训练-输送-升学”贯通链条，提升向省队、国家队的输送质量及运动员本科录取率。

产教融合：进一步深化体教融合，加强与县区、中小学和社会俱乐部衔接，共建训练基地，引入社会资源开展特色项目。

办学条件：新增教学训练设备投入1000万元，图书室藏书量达20000万册，建成智慧校园管理系统，实现教学、管理、服务的数字化、智能化。

近年来，在上级部门的正确指导和大力支持下，学校职业教育工作迎来了全新的发展机遇，并取得了初步的工作成果。今后，学校将以承办省运会为契机，调动教职员工凝心聚力、扎实工作，为临沂市培养更多的优秀体育人才，为全面推进学校职业教育的建设与发展作出应有贡献。

# 临沂市体育运动学校教育质量报告

## Linyi Sports school Education Quality Report

